

2022 年成人高考专科起点升本科
《教育理论》复习资料

2022 年 9 月

目 录

教育理论全真模拟试卷(一)	(1)
教育理论全真模拟试卷(二)	(6)
教育理论全真模拟试卷(三)	(11)
教育理论全真模拟试卷(四)	(16)
教育理论全真模拟试卷(五)	(21)
2019 年成人高等学校专升本招生全国统一考试真题	(26)
2020 年成人高等学校专升本招生全国统一考试真题	(30)
2021 年成人高等学校专升本招生全国统一考试真题	(34)
教育理论全真模拟试卷(一)参考答案	(39)
教育理论全真模拟试卷(二)参考答案	(41)
教育理论全真模拟试卷(三)参考答案	(43)
教育理论全真模拟试卷(四)参考答案	(45)
教育理论全真模拟试卷(五)参考答案	(47)
2019 年成人高等学校专升本招生考试真题参考答案	(49)
2020 年成人高等学校专升本招生考试真题参考答案	(53)
2021 年成人高等学校专升本招生考试真题参考答案	(57)

全国成人高等学校专升本招生统一考试

教育理论全真模拟试卷(一)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	统分人签字
分 数										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:本大题共 12 个小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内。

- 我国实行的第一个现代学制是 【 】
 - 壬寅学制
 - 癸卯学制
 - 壬子癸丑学制
 - 壬戌学制
- 教育是一种 【 】
 - 生物现象
 - 自然现象
 - 社会现象
 - 心理现象
- 标志着教育学作为一门独立学科开始形成的教育论著作是 【 】
 - 《论演说家的教育》
 - 《大教学论》
 - 《教育漫画》
 - 《学记》
- 我国第一部以马克思主义观点阐述教育问题的著作是杨贤江的 【 】
 - 《教育学》
 - 《论共产主义教育》
 - 《新教育大纲》
 - 《民主主义与教育》
- “学而时习之”体现的教学原则是 【 】
 - 理论联系实际的原则
 - 启发性原则
 - 循序渐进的原则
 - 巩固性原则
- 德育是指教育者培养受教育者 【 】
 - 政治观点的教育
 - 思想品质的教育
 - 共产主义道德品质教育
 - 品德的教育
- 教学的基本组织形式是 【 】
 - 个别教学
 - 课外教学
 - 复式教学
 - 课堂教学
- 学校德育工作的主要途径是 【 】
 - 班主任工作
 - 团队工作
 - 课外活动
 - 教学

9. 广义的教育制度是指

A. 国民教育制度

B. 教育规章制度

C. 招生考试制度

D. 学校教育制度

【 】
10. 在学校、家庭、社会三结合教育中,学校教育

A. 起主导作用

B. 起决定作用

C. 不起主导作用

D. 不起作用

【 】
11. 社会主义社会实行的纪律是

A. 棍棒纪律

B. 饥饿纪律

C. 强迫纪律

D. 自觉纪律

【 】
12. 通过常规训练对学生进行德育的方法属于

A. 说理教育法

B. 陶冶教育法

C. 榜样示范法

D. 实际锻炼法

【 】

得分	评卷人

二、辨析题:本题共 2 个小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正
确或错误,然后说明理由。

13. 教育起源于儿童对成人的无意识模仿。

14. 知识多了,智力自然就提高了。

得分	评卷人

三、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

15. 简述班级授课制的意义。

16. 简述马克思主义关于人的全面发展学说的主要内容。

17. 简述教师的知识素养。

得分	评卷人

四、论述题:本题满分 15 分。

18. 论述教师主导作用和学生主体作用相统一的教学规律。

心理学部分

得分	评卷人

五、选择题：本题共 12 个小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。

19. 下列哪个选项属于条件反射 【 】
 - A. 眨眼反射
 - B. 吸吮反射
 - C. 防御反射
 - D. 信号反射
20. 青少年异性交往的原则是 【 】
 - A. 自然适度
 - B. 克服羞怯
 - C. 真实坦诚
 - D. 留有余地
21. 凭借事物的具体形象和表象的联想进行的思维是 【 】
 - A. 直观行动思维
 - B. 具体形象思维
 - C. 抽象逻辑思维
 - D. 非逻辑思维
22. 观察是有预定目的、有计划的、主动的 【 】
 - A. 感觉
 - B. 知觉
 - C. 记忆
 - D. 思维
23. 人的高层次需要的表现为 【 】
 - A. 兴趣
 - B. 动机
 - C. 理想
 - D. 世界观
24. 智力的高级表现是 【 】
 - A. 观察力
 - B. 记忆力
 - C. 思维与想象力
 - D. 创造力
25. 根据动机的成败归因理论，一个学生将考试失败的原因归于个人能力时 【 】
 - A. 是一种正确的归因倾向
 - B. 教师应予以引导和纠正
 - C. 会产生积极的情绪情感体验
 - D. 会产生侥幸心理
26. “活泼好动，行动敏捷”是指人的下列哪种特征的表现 【 】
 - A. 能力
 - B. 气质
 - C. 性格
 - D. 兴趣
27. 智力多元论的提出者是 【 】
 - A. 吉尔福特
 - B. 卡特尔
 - C. 加德纳
 - D. 斯坦伯格
28. 年龄智商的公式是 【 】
 - A. $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100\%$
 - B. $IQ = \frac{CA}{MA} \times 100$
 - C. $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$
 - D. $IQ = \frac{CA}{MA} \times 100\%$
29. 分解的思维过程主要是 【 】
 - A. 分析
 - B. 比较
 - C. 抽象
 - D. 综合
30. 气质表现为人的心理活动的动力方面的特点，它是由下列哪种选项决定的 【 】

- A. 人的活动内容
- B. 活动目的
- C. 神经活动过程的特征
- D. 社会活动条件

得分	评卷人

六、辨析题:本题共 2 个小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

31. 一般来说,能力与知识技能是同时形成的。

32. 技能是个体运用已有的知识经验而形成的动作方式或智力方式。

得分	评卷人

七、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

33. 如何培养健康的情绪?

34. 如何加强对学生创造性思维品质的培养?

35. 简要分析复习在记忆中的作用。

得分	评卷人

八、论述题:本题满分 15 分。

36. 教学活动中,教师如何运用直观教学的方法?

全国成人高等学校专升本招生统一考试

教育理论全真模拟试卷(二)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	统分人签字
分 数										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:本大题共 12 个小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 赫尔巴特的教育理论主张被称为 【 】
A. 现代教育派
B. 实质教育派
C. 形式教育派
D. 传统教育派
2. 决定教育性质的主要因素是 【 】
A. 生产力发展水平
B. 社会意识形态
C. 政治经济制度
D. 民族文化传统
3. 教学的中心任务是 【 】
A. 发展学生的智力
B. 使学生掌握文化基础知识,形成基本技能、技巧
C. 培养学生的思想品德
D. 培养学生的个性心理
4. 教师通过语言系统地向学生传授知识的方法是 【 】
A. 谈话法
B. 讨论法
C. 读书指导法
D. 讲授法
5. “十年树木,百年树人”体现的教师劳动的特点是 【 】
A. 复杂性、创造性
B. 连续性、广延性
C. 长期性、间接性
D. 主体性、示范性
6. “近朱者赤,近墨者黑”是指下列哪种因素对人发展的影响 【 】
A. 教育
B. 环境
C. 遗传
D. 社会活动
7. 三结合教育中占主导地位的是 【 】
A. 家庭
B. 学校
C. 社会
D. 大众传媒
8. 学校实现德育内容,达到德育目标的基本手段是 【 】
A. 班主任工作
B. 共青团、少先队组织的活动
C. 各科教学活动
D. 校会、班会、周会、晨会、时事政治学习

9. 中国教育史上最早提出“教学相长”的是哪一部著作 【 】
 A.《学记》 B.《论语》
 C.《大学》 D.《中庸》
10. 老师是以自身作为教育的手段,这是教师劳动的 【 】
 A. 主体性 B. 创造性
 C. 复杂性 D. 间接性
11. 美国学者孟禄倡导的教育起源理论被称为教育的 【 】
 A. 心理起源说 B. 生物起源说
 C. 意识起源说 D. 需要起源说
12. 童年期所指的年龄阶段是 【 】
 A. 三岁至五六岁 B. 五六岁至十一二岁
 C. 六七岁至十一二岁 D. 六七岁至十三四岁

得分	评卷人

二、辨析题:本题共 2 个小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

13. 德育过程就是学生思想品德形成的过程。

14. 集体舆论是班主任倡导的言论。

得分	评卷人

三、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

15. 为何说教育在人的发展过程中起主导作用?

16. 教师应具备哪些基本能力？

17. 如何建立良好的师生关系？

得分	评卷人

四、论述题：本题满分 15 分。

18. 学校、家庭、社会三方应如何有机地结合起来，形成教育合力？

心理学部分

得分	评卷人

五、选择题:本题共 12 个小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,把所选项前的字母填在题后的括号内。

19. 根据艾宾浩斯遗忘曲线规律,防止学习之后快速遗忘的有效办法是 【 】
 - A. 分配复习时间
 - B. 复习多样化
 - C. 及时复习
 - D. 过渡学习
20. 闭卷考试时,学生主要的记忆活动是 【 】
 - A. 识记
 - B. 保持
 - C. 再认
 - D. 回忆
21. 情绪、情感所反映的关系是 【 】
 - A. 人与人
 - B. 生理需要与心理需要
 - C. 客观现实与人的需要
 - D. 客观现实与人
22. 辩证逻辑思维能力的迅速发展期是 【 】
 - A. 少年期
 - B. 青年期
 - C. 成年期
 - D. 老年期
23. “情急生智”所描述的是下列哪一种情绪状态 【 】
 - A. 心境
 - B. 激情
 - C. 应激
 - D. 热情
24. 下列哪一项不是智力技能的特点 【 】
 - A. 动作对象的观念性
 - B. 动作进行的内隐性
 - C. 动作结构的简缩性
 - D. 动作结果的意识性
25. 根据成败归因理论,学生把学习结果归结于下列选项中的哪一项有利于促进学习 【 】
 - A. 运气
 - B. 努力
 - C. 任务难度
 - D. 能力
26. 直接影响人的活动效率,使活动顺利完成的个性心理特征被称为 【 】
 - A. 能力
 - B. 气质
 - C. 技能
 - D. 性格
27. 心理咨询技术中的“人本主义疗法”的基本理论是 【 】
 - A. 精神分析理论
 - B. 行为主义学习理论
 - C. 人格结构与层次理论
 - D. 自我理论与健康人格理论
28. 人们看书时,用红笔画出重点,便于重新阅读,是利用知觉的哪种特性 【 】
 - A. 选择性
 - B. 整体性
 - C. 理解性
 - D. 恒常性
29. 根据需要的起源不同,可分为 【 】
 - A. 生理与社会需要
 - B. 物质与精神需要
 - C. 爱与隶属需要
 - D. 成就与交往需要
30. 完成活动任务的各种能力的独特结合是 【 】
 - A. 技能
 - B. 意志
 - C. 情绪
 - D. 智力

得分	评卷人

六、辨析题:本题共 2 个小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

31. 压力指有机体在生理或心理上受到威胁时出现的特异性身心紧张的状态。

32. 需要是有机体活动积极性的源泉。

得分	评卷人

七、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

33. 心理咨询的基本原则有哪些?

34. 简述记忆的基本过程。

35. 简述性格和气质的关系。

得分	评卷人

八、论述题:本题满分 15 分。

36. 如何促进学生有效掌握科学概念?

全国成人高等学校专升本招生统一考试

教育理论全真模拟试卷(三)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	统分人签字
分 数										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:本大题共 12 个小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 普通中小学经常组织诸如生物、物理、航模等兴趣小组,主要是为了

A. 深化课堂教学

B. 培养竞赛人才

C. 因材施教,发展青少年个性特长

D. 充分发掘学生的学习潜力

【 】
2. 班主任的工作重点是

A. 对学生进行品德教育

B. 教育学生努力学习

C. 争取社会各方面支持

D. 指导学生课余生活

【 】
3. 教学过程中的中心环节是

A. 感知材料

B. 理解教材

C. 巩固知识

D. 运用知识

【 】
4. 只要有人类社会存在,必然有教育现象,这说明了

A. 教育的历史性

B. 教育的阶级性

C. 教育的永恒性

D. 教育的继承性

【 】
5. 学生在教育过程中,处于

A. 主导地位

B. 主体地位

C. 被动地位

D. 辅助地位

【 】
6. 对学生进行德育的基本方法是

A. 榜样示范

B. 陶冶教育

C. 实际锻炼

D. 说服教育

【 】
7. 对学生进行奖励、惩罚,运用的德育方式是

A. 说服教育

B. 榜样示范

C. 指导自我教育

D. 品德评价

【 】
8. 教师在课堂上,配合讲授或谈话,向学生陈示实物、教具或做示范性实验,以说明、印证所传授知识的教学方法被称为

A. 演示法

B. 实验法

C. 实践活动法

D. 参观法

【 】
9. 教育学生首先要了解学生的身心特点,这是从教师的什么知识素养出发

【 】

- A. 专业知识
- B. 文化基础知识
- C. 理论修养
- D. 教育科学知识

10. 教育对社会政治经济制度的变化 【 】

- A. 起加速或延缓作用
- B. 起决定作用
- C. 起加速作用
- D. 起延缓作用

11. 长期以来的教育实践证明,学校工作必须做到 【 】

- A. 以教学为主
- B. 教学、科研并重
- C. 教学、科研、生产三中心
- D. 所有时间用于搞教学

12. 在教学计划和教学大纲以外,利用课余时间,对学生实施的有目的、有计划、有组织的教育活动叫 【 】

- A. 课外教育
- B. 校外教育
- C. 课外校外教育
- D. 团队教育

得分	评卷人

二、辨析题:本题共 2 个小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

13. 教育与社会政治经济同步进行。

14. 课外校外教育与课内教育没有共同之处。

得分	评卷人

三、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

15. 德育过程应遵循的基本规律是什么?

16. 简述间接经验与直接经验相结合的规律。

17. 班主任怎样做好后进生的转化工作？

得分	评卷人

四、论述题：本题满分 15 分。

18. 试论美育对促进学生全面发展的重要意义？

心理学部分

得分	评卷人

五、选择题：本题共 12 个小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。

19. 心理学是研究人的下列哪种选项的科学 【 】
A. 心理现象 B. 心理过程 C. 认识过程 D. 心理特征
20. 一部《三国演义》，“仁者见仁，智者见智”这是以下哪项决定的 【 】
A. 知觉的选择性 B. 知觉的整体性 C. 知觉的理解性 D. 知觉的恒常性
21. 对认识活动的成就进行评价时产生的态度体验是一种 【 】
A. 责任感 B. 道德感 C. 美感 D. 理智感
22. 工人操作机器时，能熟练地做到眼、耳、手并用，是下列哪种注意品质 【 】
A. 注意的分散 B. 注意的转移 C. 注意的分配 D. 注意的广度
23. 有的人擅长视觉记忆，有的人擅长听觉或动作记忆，这是 【 】
A. 能力的类型差异 B. 能力的水平差异
C. 能力表现早晚的差异 D. 能力的年龄差异
24. 智力的核心成分是 【 】
A. 创造力 B. 抽象概括能力 C. 记忆力 D. 观察力
25. 人的个性不仅受先天、遗传、生物因素的制约，更受后天、环境、社会因素的制约，这说明了 【 】
A. 个性的整体性 B. 个性的稳定性和可塑性
C. 个性的独特性 D. 个性的社会性和自然性
26. “好奇心”、“成就感”是下列哪一种情感 【 】
A. 道德感 B. 美感 C. 荣誉感 D. 理智感
27. 在解决问题的思维过程中，已经获得的知识技能和学习方法对学习掌握新知识、新技能的影响被称为 【 】
A. 原型 B. 定势 C. 迁移 D. 功能变通
28. 俗话说“人逢喜事精神爽”，这种情绪状态属于 【 】
A. 激情 B. 应激 C. 心境 D. 热情
29. 与意志品质的自觉性相反的不良品质特性是 【 】
A. 盲目性 B. 散漫性 C. 顽固性 D. 动摇性
30. 解释测验结果的依据称之为 【 】
A. 信度 B. 效度 C. 量表 D. 常模

得分	评卷人

六、辨析题：本题共 2 个小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。

31. 在解决问题的阶段中，一般说先明确问题，再提出问题。

32. 智力的个别差异在一般人口中都呈常态曲线式的分布。

得分	评卷人

七、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

33. 如何进行情绪的自我调节与控制?

34. 心理健康的现实标准是什么?

35. 观察的品质有哪些?

得分	评卷人

八、论述题:本题满分 15 分。

36. 依据有关的学习动机理论,提出在日常教学中激发学生学习动机的一些具体措施。

全国成人高等学校专升本招生统一考试

教育理论全真模拟试卷(四)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	统分人签字
分 数										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:本大题共 12 个小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内。

- 教学过程是一种特殊的 【 】
A. 心理过程 B. 信息过程 C. 逻辑过程 D. 认识过程
- 班主任工作总结一般包括 【 】
A. 学期总结和学年总结 B. 课内总结和课外总结
C. 全面总结和专题总结 D. 学习总结和思想总结
- 马克思主义认为教育起源于 【 】
A. 生产劳动 B. 模仿 C. 语言 D. 动物本能
- 学校对学生进行德育的重要而又特殊的途径是 【 】
A. 课外校外教育 B. 各科教学 C. 社会实践活动 D. 班主任工作
- “要尽量多地要求一个人,也要尽可能多地尊重一个人”,体现了下列哪一种德育原则 【 】
A. 从学生实际出发的原则 B. 知行统一的原则
C. 尊重、信任学生与严格要求学生相结合的原则
D. 集体教育和个别教育相结合的原则
- 对人的身心发展起主导作用的是 【 】
A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 社会活动
- 启发性教育原则的提出是符合 【 】
A. 教学的目的 B. 教学任务 C. 知识本身的特点 D. 学生的认识规律
- 整个教学工作的中心环节是 【 】
A. 备课 B. 考试 C. 上课 D. 课外辅导
- 课外校外教育与课堂教育的共同之处在于,它们都是 【 】
A. 受教学计划和教学大纲规范的 B. 学生自愿选择的
C. 实践性活动 D. 有目的、有计划、有组织进行的
- 根据课的任务把课分成两类,即 【 】
A. 单一课与综合课 B. 复习课与新授课
C. 讲授课与活动课 D. 讲授课与自学课
- 班主任的主要任务和工作重点是 【 】

- 【

A. “骑士七艺” B. “四书”“五经” C. “三科” D. “四学”

得分	评卷人

13. 教师职业是一种专业。

14. 教育决定着人的发展。

得分	评卷人

三、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

15. 简述贯彻教育影响的一致性和连贯性原则的基本要求。

16. 德育工作应贯彻哪些德育的基本原则?

17. 如何理解确立教育目的理论依据?

得分	评卷人

四、论述题：本题满分 15 分。

18. 试论因材施教的教学原则。

心理学部分

得分	评卷人

五、选择题:本题共 12 个小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,把所选项前的字母填在题后的括号内。

19. 意志行动的首要特征是 【 】
 - A. 自觉的行动目的
 - B. 以随意运动为基础
 - C. 克服内外困难
 - D. 受意识能动调节支配
20. 心理咨询技术中的行为矫正是建立在下列哪一理论的基础之上 【 】
 - A. 精神分析理论
 - B. 行为主义学习理论
 - C. 建构主义理论
 - D. 人格的自我理论
21. 表现在感觉、知觉、记忆、思维、想象等认识风格方面的性格特征是 【 】
 - A. 性格的态度特征
 - B. 性格的意志特征
 - C. 性格的情绪特征
 - D. 性格的理智特征
22. 学生边听讲边记笔记属于 【 】
 - A. 注意的分散
 - B. 注意的分配
 - C. 注意的动摇
 - D. 注意的转移
23. 行为目标准确、果断、坚定,属于的性格类型是 【 】
 - A. 理智型
 - B. 情绪型
 - C. 意志型
 - D. 混合型
24. 一个人的思维能够直接指向问题的关键和核心,迅速地把握事物的本质和规律,这是指思维的 【 】
 - A. 逻辑性
 - B. 深刻性
 - C. 敏捷性
 - D. 灵活性
25. 人们在阅读小说时,头脑中所构成的形象主要是 【 】
 - A. 创造想象
 - B. 再造想象
 - C. 记忆表象
 - D. 无意想象
26. 教师用红笔阅卷以引起学生的注意,这利用了刺激物的下列哪种特性 【 】
 - A. 新异性
 - B. 对比差异性
 - C. 强度
 - D. 活动变化
27. 有预定目的、有确定任务而自觉地运用方法去识记事物的过程是 【 】
 - A. 无意识记
 - B. 有意识记
 - C. 意义识记
 - D. 机械识记
28. 由短时记忆转为长时记忆的条件是 【 】
 - A. 思维
 - B. 想象
 - C. 注意
 - D. 复述
29. 在全体人口中,智力呈何种状态分布 【 】
 - A. 常态分布
 - B. 偏态分布
 - C. 正偏态分布
 - D. 负偏态分布

30. 以肌肉骨骼的运动实现的程序化、自动化和完善化的外显活动方式是
- A. 动作技能

B. 智力技能

C. 练习

D. 能力
- 【 】

得分	评卷人

六、辨析题:本题共 2 个小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

31. 别人在场或与别人一起活动总能带来行为效率的提高。

32. 观察是知觉的高级形式。

得分	评卷人

七、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

33. 怎样在教学过程中组织学生的注意力?

34. 创造性思维的特征是什么？

35. 马斯洛的需要层次论的主要内容是什么？

得分	评卷人

八、论述题：本题满分 15 分。

36. 试述人格形成的因素。

全国成人高等学校专升本招生统一考试

教育理论全真模拟试卷(五)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	统分人签字
分 数										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:本大题共 12 个小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内。

- 古罗马教育家昆体良的教育著作是 【 】
 - 《论演说家的教育》
 - 《理想国》
 - 《大教学论》
 - 《教育论》
- 以美国的学制为蓝本,沿用至解放初期的学制是 【 】
 - 壬寅学制
 - 壬戌学制
 - 癸卯学制
 - 壬子癸丑学制
- 根据教学大纲系统表述学科内容的教学用书是 【 】
 - 教学参考书
 - 教学指导书
 - 教案
 - 教材
- 教育体制中改革的根本目的是 【 】
 - 普及九年制义务教育
 - 改革中等教育
 - 改革高等教育
 - 提高民族素质、多出人才、出好人才
- 智育中的“智”是指 【 】
 - 智力
 - 知识技能和智力
 - 知识
 - 技能
- 实质教育论者主张,教学的主要任务在于 【 】
 - 训练学生思维形式
 - 传授对实际生活有用的知识
 - 发展智力,培养能力
 - 发展体力,培养品德
- 布鲁纳所倡导的“发现学习”的教学方法是一种 【 】
 - 以直观感知为主的教学方法
 - 以实际训练为主的教学方法
 - 以探究活动为主的教学方法
 - 以情感陶冶为主的教学方法
- 班主任了解和研究学生的基本方法是 【 】
 - 考核法
 - 观察法
 - 测量法
 - 问卷法
- 我国封建社会的教育内容是“四书”、“五经”,体现了教育的哪种社会属性 【 】
 - 永恒性
 - 历史性
 - 相对独立性
 - 继承性

10. 哪个社会的教育具有教育与生产劳动相脱离的特点

【

】

A. 原始社会

B. 奴隶社会和封建社会

C. 资本主义社会

D. 社会主义社会
11. 提出把学生的“一般发展”作为教学出发点和归宿的教育家是

【

】

A. 赞可夫

B. 布鲁纳

C. 皮亚杰

D. 凯洛夫
12. 在德育过程中,起主导作用的因素是

【

】

A. 教育者

B. 受教育者

C. 德育内容

D. 德育方法

得分	评卷人

二、辨析题:本题共 2 个小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正
确或错误,然后说明理由。

13. 德育是培养学生道德品质的过程。

14. 教育学等同于教育方针政策。

得分	评卷人

三、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

15. 简述教师职业道德素养。

16. 我国学制改革应坚持的基本原则。
17. 在中小学阶段学生应掌握的学习方法。

得分	评卷人

四、论述题：本题满分 15 分。

18. “洋思中学”有一教育模式，其中一条是减轻学生学习负担，实现学生在课堂内完成教学目标，这就要求要调动师生两方面的积极性。请用有关的教学规律理论加以阐述。

心理学部分

得分	评卷人

五、选择题:本题共 12 个小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,把所选项前的字母填在题后的括号内。

19. “眼观六路，耳听八方”是 【 】
 - A. 注意的稳定性
 - B. 注意的广度
 - C. 注意的分配
 - D. 注意的转移
 20. 意志行为是以下列哪个选项为基础的、有自觉目的并克服困难的行动 【 】
 - A. 不随意行动
 - B. 随意行动
 - C. 习惯行为
 - D. 本能运动
 21. 下列属于无条件反射的是 【 】
 - A. 交通信号灯
 - B. “谈虎色变”
 - C. 眨眼、呕吐
 - D. 用于指导人集合的铃声
 22. 行为目标准确、果断、坚定属于哪类性格类型 【 】
 - A. 理智型
 - B. 情绪型
 - C. 意志型
 - D. 混合型
 23. 人脑对于二维空间物体平面形状特征的反映是何种知觉 【 】
 - A. 形状知觉
 - B. 大小知觉
 - C. 深度知觉
 - D. 方位知觉
 24. 人们常说的“大器晚成”表现了能力哪个方面的个别差异 【 】
 - A. 能力类型差异
 - B. 能力水平差异
 - C. 能力语言思维方面的差异
 - D. 能力表现早晚差异
 25. 人们在解决问题的过程中，依据实践的结果来判断或推论某一假设真伪被称之为 【 】
 - A. 提出问题
 - B. 明确问题
 - C. 提出假设
 - D. 检验假设
 26. 当团体中所有的人都能达到目标时，个体才能达到目标是指 【 】
 - A. 竞争目标结构
 - B. 合作目标结构
 - C. 个别化目标结构
 - D. 成就结构
 27. 知觉的恒常性是指 【 】
 - A. 颜色恒常性
 - B. 亮度恒常性
 - C. 形状恒常性
 - D. 大小恒常性
 28. 在全体人口中，智力呈何种状态分布 【 】
 - A. 常态分布
 - B. 偏态分布
 - C. 正偏态分布
 - D. 负偏态分布
 29. 盲人的听觉和触觉功能比较发达，这是由于 【 】
 - A. 双趋式冲突
 - B. 感觉时机
 - C. 感觉的相互作用
 - D. 感觉机能的补偿作用
 30. 先学习的材料对识记和回忆后学习的材料的干扰称 【 】
 - A. 前摄抑制
 - B. 后摄抑制
 - C. 泛化
 - D. 遗忘

得分	评卷人

六、辨析题:本题共 2 个小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

31. “人心不同,各如其面”,这句俗语为人格的独特性做了最好的诠释。

32. 马斯洛的需要层次论中层次是可以颠倒的。

得分	评卷人

七、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

33. 想象的功能是什么?

34. 注意的品质特性有哪些?

35. 心理咨询与心理治疗的联系与区别是什么?

得分	评卷人

八、论述题:本题满分 15 分。

36. 试述从众行为的影响因素。

2019 年成人高等学校专升本招生全国统一考试真题

教育学部分

一、选择题:1~12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 倡导学校教育以教师、教材、课堂为中心的“三中心”论,开创了传统教育流派的教育家是【 】
A.夸美纽斯 B.斯宾塞
C.赫尔巴特 D.杜威
2. 我国第一部试图用马克思主义观点论述教育问题的著作是【 】
A.舒新城的《教育通论》 B.孟宪承的《教育概论》
C.庄泽宣的《教育概论》 D.杨贤江的《新教育大纲》
3. 决定教育发展规模和速度的根本因素是【 】
A.政治经济制度 B.生产力水平
C.民族文化传统 D.人口结构
4. 人的身体发展是从上到下、从中间到四肢;在心理发展中,记忆是从机械记忆到意义记忆,思维是由具体思维到抽象思维等。这体现了人身心发展的哪一特点?【 】
A.差异性 B.阶段性
C.顺序性 D.不平衡性
5. 一个国家各级各类学校的总体系是指【 】
A.学校教育制度 B.国民教育制度
C.学校管理制度 D.学校行政体制
6. 学校体育的根本任务是【 】
A.掌握体育知识和技能 B.增强学生体质
C.养成体育锻炼的习惯 D.为国家输送体育人才
7. 小明同学不交数学作业,班主任邢老师占用体育课的时间批评教育他。邢老师的做法主要侵犯了小明的【 】
A.名誉权 B.健康权
C.受教育权 D.隐私权
8. 我国现行课程方案中规定,九年制义务教育和普通高中阶段开设的综合实践活动课程属于【 】
A.选修课程 B.必修课程
C.学科课程 D.地方课程
9. 班主任王老师从自己长期的工作中认识到,凡是让学生做到的,自己必先做到,处处注意言传身教。这体现了教师劳动的哪一特点?【 】
A.长期性与间接性 B.复杂性与创造性
C.主体性与示范性 D.连续性与广延性
10. 我国古代教育文献《学记》中提出“杂施而不孙,则坏乱而不修”。这反映出的教学原则是【 】
A.因材施教原则 B.循序渐进原则

C.巩固性原则

D.启发性原则

11. 现代教学论认为,教学方法是指

【 】

A.教师教的方法

B.学生学的方法

C.教师指导下学生学的方法

D.既包括教师教的方法,也包括学生学的方法

12. 小明不善绘画,交给美术老师的作业是一些杂乱无章的涂鸦,他很忐忑地等待老师的批评。老师看后举着这幅作品说我数过了,这位同学的绘画中共用了 24 种颜色,是我们班使用颜色最多的,我为他的进步而高兴。”接着又亲切地对小明说你能用这么多颜色,如果平时再多多练习,也一定能通过这些颜色的搭配画出美丽的图画!”这个老师的做法体现了哪一德育原则的要求?

【 】

A.集体教育原则

B.长善救失原则

C.理论联系实际原则

D.疏导原则

二、辨析题:13~14 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

13. 讲授法是注入式的教学方法。

14. 有专业知识和能力的教师一定是优秀教师。

三、简答题:15~17 小题,每小题 8 分,共 24 分。

15. 学校美育的主要任务有哪些?

16. 简述“授之以鱼”不如“授之以渔”的教育学意义。

17. 简述我国当前中小学德育的主要内容。

四、论述题:18 小题,15 分。

18. 阅读下列案例,并回答问题。

案例:

下面是马老师《圆的认识》一课的教学摘要:

师:想一想,从古至今,为什么车轮都设计成圆形的?

生:这样可以滚动;这样快;不震荡;光滑……

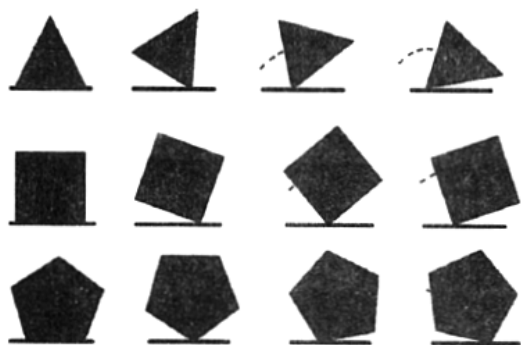
师:车轮设计成圆形的,光滑,不震动,跑得快,这又是为什么呢?

生:如果不是圆的,是三角形的,车轮就会一颠一颠的,走起路来不平稳。

生:四边形好一点,不,五边形更好。

生:正多边形,边越多越好。

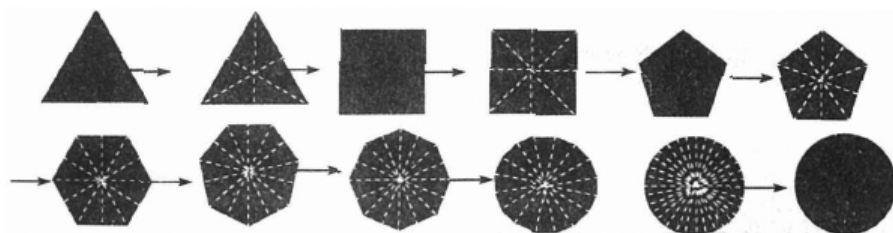
师:(随着发言出示课件)



师:那么究竟要正多少边形来做车轮就会不颠簸了呢?

生:7,8,11,...,13,14,...,100

师:(边演示边引导学生想象)是这样吗?边数越来越多……



生(兴奋地大声说):边数越多,多到无数条,那样的多边形的边就几乎看不到了,角也看不到了,中心点到边和到角顶点的距离都相等了,成了圆形车轮,就不会颠簸了,就平稳了。

师:那么什么是圆呢?

师生:在一个平面内,当中心点到边的每个点的距离都相等时,这就是圆。

问题:马老师在这节课中主要贯彻了哪些教学原则?请结合案例加以分析。

心理学部分

五、选择题:19~30 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

19. 准确表述心理学研究对象的选项是

【 】

A.心理过程

B.心理状态

C.心理特征

D.心理现象

20. 有目的、有计划的知觉称为

【 】

A.观察

B.思维

C.表征

D.表象

21. 关于注意与心理过程之间的关系,下列表述正确的是

【 】

A.注意与心理过程没有联系

B.注意贯穿心理过程始终

C.注意与心理过程交替发生

D.注意干扰心理过程

22. 美国心理学家米勒研究发现,短时记忆的信息容量为

【 】

A. 5 ± 2 个组块

B. 6 ± 2 个组块

C. 7 ± 2 个组块

D. 8 ± 2 个组块

23. 指向未来、与生活愿望相结合,并且符合事物发展规律、有实现可能的想象是

【 】

A.理想

B.回想

C.幻想

D.联想

24. 重大成功时的狂喜、惨遭失败后的绝望等情绪状态属于

【 】

- A.心境
- B.应激
- C.激情
- D.热情

25. 动作技能的形成过程中每个动作必须切实执行,不能合并省略。这体现的动作技能特点是

- A.动作进行的外显性
- B.动作结构的展开性
- C.动作记忆的内隐性
- D.动作对象的物质性

26. 某人根据一定目的,运用已知信息,能够产生新颖、独特、有社会价值的观念和事物。他的这种能力属于

【 】

- A.概括能力
- B.创造能力
- C.观察能力
- D.模仿能力

27. 与强、平衡、不灵活的高级神经活动类型相对应的气质类型是

【 】

- A.胆汁质
- B.多血质
- C.黏液质
- D.抑郁质

28. 下列选项中被看作个体活动积极性的内在源泉的是

【 】

- A.理想
- B.信念
- C.兴趣
- D.需要

29. 下列不属于青少年人际交往基本原则的是

【 】

- A.实事求是原则
- B.互相接纳原则
- C.社会交换原则
- D.维护自尊原则

30. 在心理咨询的性格 A—B—C 理论中,B 代表的是

【 】

- A.诱发事件
- B.对事件的评价和解释
- C.行为结果
- D.对非理性信念的辨析

六、辨析题:31~32 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

31. 不同智力水平的人在人口中所占的比例是相同的。

32. 心理咨询与心理治疗的工作对象是不同的。

七、简答题:33~35 小题,每小题 8 分,共 24 分。

33. 简述影响遗忘进程的因素。

34. 如何培养学生良好的思维品质?

35. 如何培养健康的情绪?

八、论述题:36 小题,15 分。

36. 试析影响人格形成与发展的基本因素。

12.学校德育最基本、最有效的途径是

【 】

A.团队活动

B.教学活动

C.校会班会

D.课外活动

二、辨析题:13~14 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

13.只要能教好书就是一名好教师。

14.教师只要把道德规范说透,使学生的道德认识提高,学生就能形成相应的品德。

三、简答题:15~17 小题。每小题 8 分,共 24 分。

15.为什么说教育能够促进我国社会主义经济建设?

16.班主任如何才能组织和培养好班集体?

17.美育对促进学生的全面发展有何意义?

四、论述题:18 小题。15 分。

18.阅读下列案例,并根据教学过程的基本阶段加以分析。

这是一堂科学课,课程题目为“植物的根如何吸水”。

开始上课后,老师很神秘地说:“我做了一个有趣的实验,你们睁大眼睛好好观察,看看谁能分析出其中的道理来。”

老师说着就拿出了两个瓶子,里边是分别浸泡在清水和盐水里的萝卜,然后老师从液体中拿出萝卜,对同学们说:“这根萝卜是被清水浸泡过的,而这根是被盐水浸泡过的。”同学们仔细观察后发现:泡过清水的萝卜变水灵了,而泡过盐水的萝卜则变蔫了。

老师要求大家分小组讨论:为什么会发生这个变化?并提示大家,这跟水分的流向有关。于是,同学们在老师的启发引导下,七嘴八舌地议论开了。最后,大家得出的结论是:泡过清水的萝卜吸水了,因为萝卜细胞液浓度大于清水,水分向萝卜渗透;泡过盐水的萝卜失水了,因为萝卜细胞液浓度小于盐水,水分从萝卜中外渗出来。

接着,老师引导大家总结出水的渗透规律:水分总是从浓度小的溶液向浓度大的溶液渗透。植物

教学结束时,老师对实验结论进行了总结,要求大家对“植物的根吸水”的原理整理课堂笔记。

心理学部分

19.在观察过程中始终坚持实事求是的态度,所体现的观察品质是【 】

- 20.1905 年创立的世界上第一个科学的智力测验是 【 】

- 21.对心理活动与行为表现之间的因果关系进行分析与阐明,这种心理学研究目标是 【 】

- 22.短时记忆的主要编码方式是【 】

- 23.心理咨询过程中使用厌恶疗法的心理学理论流派是【 】

- 24.人对客观事物是否符合需要而产生的态度体验,称为【 】

- 25.使用标准化的测量工具研究个体的心理特性,这种方法称为【 】

- 26.动作技能形成的条件包括动作概念掌握、动作示范、动作反馈和 【 】

- 32 •

- 27.希望建立融洽的人际关系,保持友谊,被群体接纳并成为群体成员之一。按照马斯洛的观点,这种需要属于 【 】
- A.安全的需要 B.尊重的需要
C.自我实现的需要 D.归属与爱的需要
- 28.某人情绪发生快并且强度大,易冲动。此人的气质类型属于 【 】
- A.多血质 B.黏液质
C.胆汁质 D.抑郁质
- 29.个体对自己是否能够成功地从事某种成就行为的主观判断,称为 【 】
- A.自尊 B.自信
C.自我效能感 D.自我意识
- 30.同班同学、办公室同事容易成为好朋友。这种现象体现的人际吸引因素是 【 】
- A.外貌 B.能力
C.互补 D.邻近

六、辨析题:31~32 小题,每小题 6 分。共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

- 31.能力的个别差异不包括能力类型的差异。

- 32.感觉的适应与感受性的变化密切相关。

七、简答题:33~35 小题,每小题 8 分,共 24 分。

- 33.简述随意后注意的特征。

- 34.性格的特征包括哪些方面?

- 35.影响遗忘进程的因素包括哪些方面?

八、论述题:36 小题,15 分。

- 36.结合教学实例论述应如何培养学生良好的思维品质。

2021 年成人高等学校专升本招生全国统一考试真题

教育学部分

一、选择题(1~12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

- 1.童年期的孩子情绪不稳定,起伏性大,“破涕为笑”是常有的事;少年期的孩子情绪相对稳定,常常隐藏自己的情感。这体现了儿童身心发展具有()
A.不平衡性 B.稳定性 C.个别差异性 D.阶段性
- 2.我国于 1985 年颁布的,旨在“提高中华民族素质,多出人才,出好人才”的教育改革文件是()
A.《中共中央关于教育体制改革的决定》
B.《基础教育课程改革纲要(试行)》
C.《国务院关于基础教育改革与发展的决定》
D.《中国教育改革和发展纲要》
- 3.我国古代明确阐述教学相长辩证关系及“师严然后道尊”教师观的教育文献是()
A.《中庸》 B.《学记》 C.《大学》 D.《论语》
- 4.提出教育目标分类系统理论,并将教育目标分为认知目标、情感目标和动作技能目标三大类的心理学家是()
A.布鲁纳 B.皮亚杰
C.布卢姆 D.维果茨基
- 5.以泰勒为代表的课程论专家提出的课程设计模式被称为()
A.情境模式 B.实践模式 C.过程模式 D.目标模式
- 6.我国中小学各学科教科书编写的直接依据是()
A.课程标准 B.课程方案 C.课程类型 D.教育目的
- 7.某中学规定女生不许留披肩发,否则责令限期改正,拒不改正将被强制执行。这种做法侵犯了学生的()
A.受教育权 B.健康权 C.隐私权 D.人身权
- 8.优秀班主任在处理犯错的学生时,经常采取点名批评和不点名批评相结合的方式,并取得了比较好的教育效果。这种做法遵循的德育原则是()
A.正面教育与纪律约束相结合原则 B.集体教育与个别教育相结合原则
C.教育影响的一致性和连贯性原则 D.知行统一原则
- 9.某校组织学生收看“七一勋章”颁奖仪式,引导学生学习“七一勋章”获得者无私奉献的高尚品德和模范行为。这种德育方法属于()
A.自我教育 B.实际锻炼法 C.榜样示范法 D.品德评价法
- 10.为使学生理解“果实”概念,老师在课堂上将课前准备好的果实切开,让学生观察并报告观察结果。该教师所运用的教学方法是()
A.练习法 B.演示法 C.讲授法 D.实验法

- 11.在课外校外教育的多种组织形式中,以部分学生的兴趣、爱好和要求为基础所开展的活动,属于()
- A.个人活动
B.研学旅行活动
C.小组活动
D.群众性活动
- 12.班主任是班集体的组织者和领导者,其中心工作是()
- A.组织和培养班集体
B.做好个别教育工作
C.做好学期工作计划
D.全面了解和研究学生

二、辨析题(13~14 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。)

13.德育过程的基本矛盾是学生的道德认识与道德行为的矛盾。

14.全面发展教育是实现我国社会主义教育目的的根本途径。

三、简答题(15~17 小题。每小题 8 分,共 24 分。)

15.简述学校美育的实施途径。

16.简述教师职业道德素养的内容。

17.简述教育对生产力的促进作用。

四、论述题(18 小题。15 分。)

18.阅读下列案例,并回答问题。

【案例】

全国特级教师丁老师在进行小学数学新单元教学中,总是分以下几步走:

(1)先给基础相对薄弱的学生查漏补缺,使他们达到班内的平均水平,以便于接受新的知识。

(2)课内讲授新知识时,照顾班内大多数学生的水平。

(3)在教学中发现学生出现了新的差距后,根据实际情况,他把学生分成两组;并以教材内容为依据,设计不同的题目,进行有针对性的教学。对理解力好的学生稍加点拨,让他们自己看书、做题;而对理解力差的学生则加强辅导,指导他们一起做题。

(4)在进行分组分层教学之后,如果有学生跟不上,他就进行课后辅导。

(5)单元测验后,如还有个别学生跟不上,他再进行个别辅导。

丁老师运用这种分层补缺、逐批过关的做法使基础薄弱的学生都达到了合格水平。

问题:丁老师在教学中主要遵循了什么教学原则?请结合案例加以分析。

心理学部分

五、选择题(19~30 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

19.一个人枕叶受伤后最有可能受到影响的感觉是()

- A.嗅觉 B.味觉 C.视觉 D.听觉

20.人们看到黄色会感到温暖,而看到蓝色则会感到清凉。这种心理现象属于()

- A.联觉 B.感觉 C.错觉 D.幻觉

21.下列选项中,属于心理学应用研究领域的是()

- A.人格心理学 B.咨询心理学 C.实验心理学 D.认知心理学

22.在知觉某一事物过程中,“外行看热闹,内行看门道”。这种现象体现的影响知觉的因素是()

- A.兴趣爱 B.理想信念 C.知识经验 D.需要动机

23.优秀班主任总是注意培养学生的意志品质,指导学生从小事做起,在困难中磨炼顽强的意志。这种做法有助于培养意志的()

- A.果断性 B.自制性 C.积极性 D.坚韧性

24.下列选项中,不属于情绪功能的是()

- A.调节认知活动 B.适应环境
C.价值表达 D.信息传递

25. 希望自己能够胜任所担负的工作并能有所成就以得到他人和社会的高度评价。按照马斯洛的观点,这种需要属于()
- A. 归属与爱的需要 B. 安全的需要
C. 尊重的需要 D. 自我实现的需要
26. 实验中要解决 8 个问题,每个问题分别配置 A、B、C 三个容量不同的量杯,要求被试使用它们量出一定量的水。前 5 个问题均可通过“B 减 A 减 2C”得以解决;后 3 个问题尽管可以采用“A 加 C”这种更简便的方法,但被试仍沿用“B 减 A 减 2C”。该实验体现的影响问题解决的因素是()
- A. 原型启发 B. 思维定势 C. 功能固着 D. 动机水平
27. 衡量一个人某种品德是否形成,应主要考察()
- A. 道德行为 B. 道德意志 C. 道德情感 D. 道德认识
28. 动机产生的内在条件是()
- A. 诱因 B. 能力 C. 认知 D. 需要
29. 在群体压力下个体放弃自己的意见而与大多数人保持一致的现象,称为()
- A. 模仿 B. 从众 C. 暗示 D. 服从
30. 下列选项中,属于动作技能的是()
- A. 阅读技能 B. 写作技能 C. 驾驶技能 D. 运算技能

六、辨析题(31~32 小题,每小题 6 分。共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。)

- 31.知识的掌握和能力的发展是同步的。

- 32.注意转移与注意分散的含义相同。

七、简答题(33~35 小题,每小题 8 分,共 24 分。)

- 33.教师在教学活动过程中如何培养学生的创造性想象?

34. 简述气质的概念及其特性。

35.简述心理咨询的目标。

八、论述题(36 小题,15 分。)

36.试述运用记忆规律促进知识巩固的方法。

教育理论全真模拟试卷(一)参考答案

教育学部分

一、选择题

1. B 2. C 3. B 4. C 5. D 6. D 7. D 8. D 9. A 10. A
11. D 12. D

二、辨析题

13. 错误。该观点属于教育心理起源说,虽然看到教育中的模仿因素,但却没有看到教育是一种有目的有意识的活动,把人的意识行为混同于无意识模仿,导致了教育的生物学化。所以,该观点是错误的。
14. 错误。要使知识的掌握真正促进智力的发展必须具备如下条件:第一,从传授知识的内容看,传授学生的知识应是规律性的知识。只有掌握了规律性的知识,才能举一反三,触类旁通,才能实现知识的“迁移”,才能由已知推至未知,才具有真正的思维能力。而且也只有规律性的知识,才需要理性思维的形式。第二,从传授知识的量来看,在一定时间范围内所学知识的量要适当,不能过多。要给学生留有充分的时间去思考。通过思考,促进学生智力的发展。第三,采用启发式教学。教学过程自始至终都应唤起学生积极的思维,启发学生学习的愿望,引导学生学习的兴趣,始终使学生处在一种对知识的追求状态。

三、简答题

15. 答案要点:

- (1)有利于发挥教师的主导作用,提高教学效率;
- (2)便于严格管理,使教学有目的、有计划、有组织地进行;
- (3)有利于学生互相启发,互相帮助,发挥集体教育的作用。

班级授课制也存在比较明显的缺点:过分强调整齐划一和集体统一,忽视学生的个别差异,不利于培养学生的个性才能;过于偏重书本知识,忽视学生的实践活动,易于造成理论脱离实际。

16. 答案要点:

- (1)旧式分工造成了人的片面发展;
- (2)机器大工业提供了人的全面发展的基础和可能;
- (3)社会主义制度是实现人的全面发展的社会条件,教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的惟一途径。

17. 答案要点:

- (1)系统的马列主义理论修养;
- (2)精深的专业知识;
- (3)广博的文化基础知识;
- (4)必备的教育科学知识。

四、论述题

18. 答案要点:

教学过程是教师和学生共同活动的过程,是教师领导下的学生的学习过程,既要有教师的主导作用,又要有学生的主体作用。

教师是教育者,他要将国家规定的知识内容传授给学生。在这一过程中,教师闻道在先,是已知者,而学生是未知者,所以,教师要对教学过程起主导作用。

在教学过程中,学生是教育的对象,又是学习的主体。文化知识要内化为学生自身的智力才能,要通过学生自己的独立思考和实践活动,因而,教师要尊重学生的主体地位,充分发挥其学习主动性。

我们既不能片面地强调教师的绝对权威,也不能主张儿童中心主义,而要把发挥教师的主导作用和调动学生自觉积极性正确地结合起来。

心理学部分

五、选择题

19. D 20. A 21. B 22. B 23. C 24. D 25. B 26. B 27. A 28. C 29. A 30. C

六、辨析题

31. 错误。知识、技能是能力形成的基础,并推动能力的发展。能力制约知识、技能的掌握水平,影响知识、技能的学习进度。
32. 错误。技能是个体运用已有的知识经验,通过练习而形成的动作方式或智力方式。

七、简答题

33. 答案要点:

(1)培养积极乐观的人生态度;(2)培养广泛的兴趣爱好;(3)设法丰富自己的情绪体验;(4)学会自我欣赏与接纳;(5)建立良好人际关系,宽以待人;(6)正确面对和处理负面情绪。

34. 答案要点:

(1)激发好奇心、求知欲,培养创造动机。(2)培养发散思维与集中思维相结合的能力。(3)培养和发展学生直觉思维能力。(4)促进创造性活动,培养创造性个性品质。

35. (1)给信息再加工提供机会。识记是接受所要记忆的事物的刺激。特别是在有意识记里面,我们要反复地接受客观事物对我们的刺激。照现在的信息加工的观点来看,编码在识记中起决定作用。

(2)重新考虑与寻找材料之间的关系。识记需要复习,但复习不只是为了加深印象,更重要的是为信息加工提供机会。复习一次就有一次加工,就多一次重新考虑或寻找材料之间关系的机会,从而也就增进了加工深度,提高了编码水平。

(3)增加信息加工的深度。复习在教学工作中有非常重要的意义。学生在复习任何材料时,都要提醒他们每复习一次就要努力加深一次对材料的理解。要“口而诵,心而维”,不可“学而不思”。

八、论述题

36. 答案要点:

(1)根据学习任务的性质,灵活运用各种直观方式。

根据学习任务的性质,正确地运用直观性原则,可以激发学生的学习兴趣 and 热情,引起学生对教学内容的选择性知觉,从而有助于学生对所学知识的领会、理解和掌握,提高教育、教学的质量。

(2)运用知觉的组织原则,突出直观对象的特点。

在教学中,教师应按照知觉的组织原则,正确地组织直观,才能提高学生的感知效果。

(3)教会学生观察方法,养成良好的观察习惯。

引导学生明确观察的目的与任务,是良好观察的重要条件。充分的准备、周密的计划、提出观察的具体方法,是引导学生完成观察任务的重要条件。教师有针对性地进行个别指导是必要的。引导学生学会记录并整理观察结果,在分析研究的基础上,写出观察报告、日记或作文。同时,还应引导学生开展讨论、交流并汇报观察成果,才能提高学生的观察能力,培养良好的观察品质。

教育理论全真模拟试卷(二)参考答案

教育学部分

一、选择题

1. D 2. C 3. B 4. D 5. C 6. B 7. B 8. D 9. A 10. A 11. A 12. B

二、辨析题

13. 错误。德育过程 and 思想品德形成过程是两个既相互联系又相互区别的概念。其主要不同在于三点:其一,范畴不同。德育过程属于教育活动,思想品德形成过程属于素质发展范畴。其二,影响因素不同。其三,结果不同。
14. 错误。集体舆论是在集体中占优势的,为大多数人所赞同的言论和意见。它是集体生活和集体成员意愿的反映,而不是班主任所倡导的言论。

三、简答题

15. 答案要点:

- (1)学校教育具有目的性、计划性、系统性、组织性。
- (2)学校教育是通过专门训练的教师进行的。
- (3)学校教育能对遗传素质和环境因素加以利用和控制。

16. 答案要点:

- (1)组织教育和教学的能力。
- (2)语言表达能力。语言表达是教师的武器,正确掌握并熟练运用语言是执教的起码条件,是课堂教学取得成功的重要因素之一。
- (3)组织管理能力。包括善于组织和管理班集体和对班级的日常工作的管理能力。
- (4)自我反思能力。要求教师要适应变化的新情况,进行自我反思,及时调整自己的预定计划,保证教学工作顺利进行。

17. 答案要点:

- (1)树立正确的学生观。
- (2)树立为学生服务的观点。
- (3)为人师表、以身作则。
- (4)发扬教育民主。
- (5)善于控制情绪。

四、论述题

18. 答案要点:

在发挥学校教育占主导作用的前提下,必须争取家庭及社会各方面的支持、协助、配合,使学校、家庭、社会三种教育有机地结合起来,形成一股教育合力,达到对学生教育的统一认识、统一要求、统一行动。必须做到:

- (1)学校教育占主导作用。在协调家庭、社会和学校对儿童的教育工作时,学校应当起主导作用。
- (2)家庭、社会和学校相互支持、目标一致。家庭、社会和学校对青少年、儿童的影响和教育,各有自己的特点和优势。只有三者协调,取长补短,才能取得最佳的教育效果。
- (3)加强学校与家庭之间的相互联系。学校通过采取互相访问、举行家长会、建立通讯联系等方式,加强与家庭之间的联系,争取学生家长对学校的支持,并取得一致意见,教育影响学生。

- (4)加强学校与社会教育机构之间的相互联系。学校可以通过多种宣传渠道使社会上更多的人了解和支持学校教育,争取社会各方面的力量为教育服务。

心理学部分

五、选择题

19. C 20. D 21. C 22. B 23. C 24. D 25. B 26. A 27. D 28. A 29. A 30. D

六、辨析题

31. 错误。压力指有机体在生理或心理上受到威胁时出现的非特异性身心紧张的状态。
32. 正确。需要是有机体内部的某种缺乏或不平衡状态,体现有机体的生存和发展对客观条件的依赖性,是有机体活动积极性的源泉。

七、简答题

33. 答案要点:

- (1)理解支持原则;
- (2)保密性原则;
- (3)耐心倾听和细致询问原则;
- (4)疏导抚慰和启发教育原则;
- (5)促进成长的非指导性原则;
- (6)咨询、治疗与预防相结合的原则。

34. 答案要点:

记忆有识记、保持、再认或回忆的三个基本环节。识记是记忆过程的第一个基本环节,是指个体获得知识和经验的过程,它具有选择性的特点;保持是指已获得的知识经验在人脑中的巩固过程,它是记忆过程的第二个基本环节;回忆和再认是在不同的条件下恢复过去经验的过程。过去经历过的事物不在面前,能把它在人脑中重新呈现出来的过程称为回忆;过去经历的事物再次出现在面前,能把它加以确认的过程称为再认。既不能再认又不能回忆的现象称为遗忘,遗忘是保持的对立面。回忆和再认是记忆过程的第三个基本环节。

35. 答案要点:

- (1)性格和气质相互联系的具体表现:两者都属于个性心理特征范畴;气质影响某些性格特征形成发展的速度,并赋予其某种气质类型的色彩;性格特征也会影响人的气质类型的改变。
- (2)差异表现:定义(略);形成与影响;稳定与可塑程度;社会评价;不同年龄阶段二者的作用不同。

八、论述题

教学是引导学生获得科学概念的主要途径,教师在教学过程中帮助学生掌握概念时应注意以下几方面:

- (1)以感性材料作为概念掌握的基础;
- (2)合理利用过去的知识与经验;
- (3)充分利用“变式”;
- (4)正确运用语言表达;
- (5)形成正确概念体系,并运用于实践中。

教育理论全真模拟试卷(三)参考答案

教育学部分

一、选择题

1. A 2. A 3. B 4. C 5. B 6. D
7. D 8. A 9. D 10. A 11. A 12. C

二、辨析题

13. 错误。教育受社会发展制约,但也具有相对独立性。其独立性表现之一,就是教育与社会政治经济发展不平衡。有可能落后一定的政治经济发展水平,也有可能超前于一定的政治经济水平。
14. 错误。课外校外教育与课内教育有共同之处。它们的共同之处在于,它们都是有目的、有计划、有组织的活动。

三、简答题

15. 答案要点:

- (1)德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程;
- (2)德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争的发展过程;
- (3)德育过程是组织学生的活动和交往,统一多方面教育影响的过程;
- (4)德育过程是一个长期的反复的逐步提高的过程。

16. 答案要点:

- (1)学生认识的主要任务是大量的接受间接经验,以学习书本知识为主,不必要也不可能事事通过直接经验来获取;
- (2)学生在教学过程中认识主要不是探求新的真理,而是学习和继承人类已有的认识成果,主要是书本知识;
- (3)学生以书本知识学习为主是个提高效率的过程;
- (4)书本知识学习要和直接经验相结合。

17. 答案要点:

- (1)正确对待后进生,关心热爱后进生;
- (2)了解情况,对症下药;
- (3)培养学习兴趣;
- (4)抓反复,反复抓。

四、论述题

18. 答案要点:

美育能促进教育目的的实现,促进学生德智体全面发展。具体表现为:

- (1)美育可以促进学生共产主义道德品质的形成,它对于培养学生高尚的道德情操,陶冶心灵,树立正确的世界观具有特殊的功效;
- (2)美育能促进学生智力发展,扩大和加深他们对客观现实的认识;
- (3)美育具有怡情健身作用,能增进身心健康,促进体育。

心理学部分

五、选择题

19. A 20. C 21. D 22. C 23. A 24. B
25. D 26. D 27. C 28. C 29. A 30. D

六、辨析题

31. 错误。在解决问题的阶段中,一般说先提出问题,再明确问题。
32. 正确。智力的个别差异在一般人口中都呈常态曲线式的分布。智力的分布特点是两头小、中间大,即占两头的智力超常与智力低常的人在全人口中所占比例很小,绝大多数人智力的发展是在正常范围内。

七、简答题

33. 答案要点:
(1)觉知自己的情绪状态;(2)转移自己的注意;(3)合理宣泄负面情绪;
(4)主动运用语言控制自己的情绪。
34. 答案要点:
自我意识正确;人际关系协调;性别角色分化;社会适应良好;情绪积极稳定;人格结构完整。
35. 答案要点:
(1)观察的目的性;
(2)观察的客观性;
(3)观察的精细性;
(4)观察的敏锐性。

八、论述题

36. 答案要点:
(1)利用教学内容与方法的新颖性,引发学生对学习内容的直接兴趣,调动学生的学习积极性。如利用电教手段,采用游戏、模拟等方式。
(2)实施启发式教学,创设问题情境,激发认识兴趣和求知欲。如在正式讲授内容之前,提出与课文有关的一些问题,以引起好奇心,是激发学生认识兴趣和求知欲的有效方法和手段。创设“问题情境”,即在教学内容和学生求知心理之间造成一种不协调、一种悬念,从而引发强烈的解决问题的愿望。
(3)根据作业难度,恰当控制动机水平。不同难度的任务所需要的动机强度不同,对于简单的任务,需要较高的动机强度;对于困难的任务,则需要较低的动机强度。日常教学中的评价旨在促进学生能力和技能的发展,因而中等难度水平的任务是有益的。
(4)充分利用反馈信息,有效进行奖惩,让学生知道自己的进度、成绩以及在实践中应用知识的成效,以便激起进一步学好的愿望;通过反馈知道缺点或错误,可以及时纠正。表扬鼓励比批评能更有效地激励学生积极的学习动机,因为前者能使儿童产生成就感,后者则会挫伤儿童的自尊心和自信心。
(5)合理设置课堂结构,妥善组织学习竞赛。竞赛中学生的好胜心和求成功的需要特别强烈,学习兴趣和克服困难的毅力大大加强,但要注意减弱竞赛的消极因素。
(6)正确指导结果归因,促进学生继续努力。教师要帮助学生了解自身的优缺点,帮助他们制定出切实可行的目标并引导其通过努力达到,从而增强自信。让学生明白失败的原因在于缺乏努力,而不是能力不够,只要付出努力,便会成功。

教育理论全真模拟试卷(四)参考答案

教育学部分

一、选择题

1. D 2. C 3. A 4. D 5. B 6. D 7. C 8. C 9. D 10. A 11. A 12. B

二、辨析题

13. 正确。这是因为教师职业符合以下基本条件:需要专门的知识技能;遵从以奉献和服务精神为核心理念的职业道德;要接受专业训练,并为社会权威机构所认可;拥有专业的自主权。
14. 错误。教育在人的发展中起主导作用,但是这种主导作用是有条件的。该观点把教育的作用夸大化,忽视其他因素对人的发展的影响作用。

三、简答题

15. 答案要点:

- (1)校内各方面教育影响要一致;
- (2)学校与家庭、社会的教育影响要一致;
- (3)要加强教育的计划性和连贯性;
- (4)把经常教育和集中教育结合起来。

16. 答案要点:

- (1)现实性与方向性相结合的原则;
- (2)从学生实际出发原则;
- (3)知行统一的原则;
- (4)集体教育与个别教育相结合原则;
- (5)正面教育与纪律约束相结合的原则;
- (6)依靠积极因素,克服消极因素的原则;
- (7)尊重、信任学生与严格要求学生相结合的原则;
- (8)教育影响的一致性和连贯性原则。

17. 答案要点:

- (1)马克思关于人的全面发展学说。
- (2)社会生产方式。
- (3)人的自身发展需要。

四、论述题

18. 答案要点:

这一原则是指教师在教学中,既要注意学生的共同特点,又要注意学生的个别差异,从实际出发,有的放矢地进行教学,使每个学生都能得到充分发展。这一原则既考虑了学生年龄特征的稳定性和普遍性,也顾及了可变性和特殊性,既有利于大多数学生达到培养目标,又有利于选拔特殊人才。贯彻这一原则要求:①了解学生,从实际出发进行教学,要处理好一般与个别、集体与个人的关系,教学中应把主要精力用于全班集体教学上,同时兼顾个别;②面向学生大多数,使学习的深度、速度是大多数学生经过努力所能接受的;③正确对待个别差异,善于发现和培养具有特殊才能的学生;④针对学生的个别特点提出不同要求。

心理学部分

五、选择题

19. A 20. B 21. D 22. B 23. C 24. B 25. B 26. B 27. B 28. D 29. A 30. A

六、辨析题

31. 错误。别人在场或与别人一起活动可以引起人们行为效率在量上的增加,还可以在有些工作上提高行为的质量。但是,另一方面,他人在场或与别人一起工作,并不总是带来社会助长作用。随着工作难度的增加,社会助长作用会逐渐下降,乃至最终变为社会干扰。
32. 正确。观察是有目的、有计划的知觉,是知觉的高级形式。观察比一般的知觉有更深入的理解性,思维在其中起着重要的作用。

七、简答题

33. 答案要点:

- (1)教师要注意唤起学生的随意注意,提高学习的自觉性。为此要做到明确本堂课教学的目的任务;创设“问题情境”,启发学生的思维;正确组织教学,严格要求学生。
- (2)正确运用无意注意规律组织教学,教学环境的布置应有利于集中学生注意力,防止分散注意;教学方法应丰富多样,有吸引力,防止单调死板。
- (3)引导学生几种注意交替使用。

34. 答案要点:

- (1)思维与想象的有机统一;
- (2)与创造性活动相联系;
- (3)常用“灵感”出现;
- (4)分散思维和聚合思维相结合;
- (5)分析思维与直觉思维的统一。

35. 答案要点:

- (1)人类有五种基本需要,即生理需要、安全需要、社会需要(也称归属与爱的需要)、尊重需要和自我实现需要。
- (2)这些需要呈现一个由低到高的排列层次。
- (3)只有低级需要基本满足后,才会出现更高一级的需要。

八、论述题

36. 答案要点:

- (1)生物遗传因素。①遗传是人格不可缺少的影响因素;②遗传因素对人格的作用程度随人格特质的不同而异;③人格的发展是遗传与环境两种因素交互作用的结果。遗传因素影响人格的发展方向及难易。
- (2)社会文化因素。社会文化塑造了社会成员的人格特征,使其成员的人格结构朝着相似性的方向发展,这种相似性具有维系社会稳定的功能,又使得每个人能稳固的“嵌入”在整个文化形态里。
- (3)家庭环境因素。家庭是社会文化的媒介,它对人格具有强大的塑造力;父母的教养方式的恰当性,会直接决定孩子人格特征的形成;父母在养育孩子的过程中,表现出了自己的人格,并有意无意地影响和塑造着孩子的人格,形成家庭中的“社会遗传性”。
- (4)儿童早期经验。其一,人格发展的确受到童年经验的影响,幸福的童年有利于儿童向健康人格发展,不幸的童年也会引发儿童不良人格的形成,但两者不存在一一对应的关系;其二,早期经验不能单独对人格起决定作用,它与其他因素共同来决定人格;其三,早期儿童经验是否对人格造成永久性影响因人而异。
- (5)自然环境因素。①自然环境对人格不起决定性影响作用,更多地表现为一时性影响;②自然环境对特定行为具有一定的解释作用。

教育理论全真模拟试卷(五)参考答案

教育学部分

一、选择题

1. A 2. B 3. D 4. D 5. B 6. D 7. C 8. B 9. B 10. B 11. A 12. A

二、辨析题

13. 错误。德育是培养受教育者品德的活动。所谓品德是指个体依据一定的社会政治准则、思想观点、道德规范来行动时,所表现出来的那些经常而稳固的倾向和特征。因此,品德包含的范围较广,而道德只是其中一部分,故不能以偏概全。
14. 错误。教育学不等同于教育方针政策。教育学是研究教育现象,揭示教育规律的一门社会科学,因此客观性是教育学的特点。而教育方针政策的制定既要体现人的主观愿望,同时又要遵循教育规律。

三、简答题

15. 答案要点:

- (1)忠诚人民的教育事业;
- (2)热爱学生;
- (3)集体协作精神;
- (4)严格要求自己,为人师表。

16. 答案要点:

- (1)教育结构必须适应经济结构和社会结构,以利于国民经济和社会的发展;
- (2)统一性和多样性相结合;
- (3)普及与提高相结合;
- (4)稳定性与灵活性相结合。

17. 答案要点:

- (1)预习;(2)听课;(3)复习;(4)作业与练习;(5)阅读教材和课外书;(6)制定学习计划和小结。

四、论述题

18. 答案要点:

- (1)教师主导作用与学生主体作用相统一规律。
- (2)发挥教师的主导作用是学生有效学习的必要条件。
- (3)调动学生的主动性是教学顺利进行的另一个必要条件。
- (4)教学要相长。

心理学部分

五、选择题

19. C 20. B 21. C 22. C 23. A 24. D 25. D 26. B 27. B 28. A 29. D 30. A

六、辨析题

31. 正确。一个人的人格是在遗传、成熟、环境、教育等先、后天因素的交互作用下形成的。不同的遗传环境、生存及教育环境,形成了各自独特的心理特点。
32. 错误。马斯洛的需要层次论认为,人的需要按其出现的先后及强弱顺序分为高低不同的五个

层次。

七、简答题

33. 答案要点：

(1)预见作用

想象是一种超前反映现实的形式，具有预见性。

(2)补充作用

在实际生活中，人们常常会遇到一些无法直接感知的东西。但是我们可以借助言语描述，通过想象补充感知上的不足，扩大认识范围。

(3)代替作用

由于现实生活的局限，人们的某些需要实际上有时不能得到满足。然而，他们可以利用想象的方式得到满足或实现。

34. 答案要点：

(1)注意的广度(范围)。注意广度是在同一时间内意识能清楚地把握对象数量多寡的注意特征。

(2)注意的稳定性。注意的稳定性是指较长时间地保持对某种事物或活动的注意的特征。

(3)注意的分配。注意分配是人把心理活动指向于两种或两种以上的对象或任务上的注意特征。这是一种效率方面的特征。

(4)注意的转移。注意的转移是根据新任务的要求，人主动把注意从一种活动对象转移到另一种对象上去的注意特征。灵活而又正确的转移，是高效率的基础。

35. 答案要点：

心理咨询的定义，目前心理学界尚无公认的统一看法。综合中外学者的各种表述，对心理咨询可作如下定义：心理咨询是咨询人员运用心理学的理论和技术，借助语言、文字等媒介，与咨询对象进行信息交流并建立某种人际关系，帮助咨询对象清除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥自身潜能，有效地适应社会环境的过程。联系：都强调良好人际关系的建立；所遵循的理论、方法与原则一致。区别：心理咨询的对象主要是有心理困惑的正常人，而心理治疗的对象主要是有心理疾病的人；心理咨询所遵循的主要是发展与教育模式，而心理治疗所遵循的主要是医疗模式；心理咨询重在预防和促进，心理治疗重在补救和矫正。

八、论述题

36. 答案要点：

(1)群体规模与特点。在一定范围内，人们的从众性是随群体人数的不断增加而上升的。

(2)社会支持。群体自身的一致性，是构成群体压力的最重要因素之一。无论群体的规模如何，只要群体出现了不一致，即使持不同意见的人没有任何权威，都会使从众的比率大大下降。

(3)任务的熟悉程度。判断涉及的事物客观标准越明确，人们对自我判断的肯定程度也越高，相应的行为从众率也越低。随着问题的模糊性增加，人们会由于自身的判断失去明确的参照而倾向于从众。

(4)性别。社会心理学家杰德勒研究发现，相对于女性，男性从众率的最高点出现稍微晚一些。心理学家考勒曼等人研究发现，问题难度与从众率的相关系数男性为 0.58，女性高达 0.89，表明女性在相应的困难程度上比男性更倾向于从众。

2019 年成人高等学校专升本招生考试真题参考答案

教育学部分

一、选择题

1.【答案】C

【应试指导】赫尔巴特是传统教育理论的代表人物,提出学校教育以教师、教材、课堂为中心,强调教师的权威作用;杜威是现代实用主义教育学的代表人物,针对旧“三中心”论,提出以儿童、经验、活动为中心,以活动课代替分科教学。

2.【答案】D

【应试指导】1930 年出版的《新教育大纲》(杨贤江著)是我国第一部用马克思主义观点来阐述教育原理,理论紧密联系中国实际的不朽名著。本书阐述了教育的本质和作用,批判了教育超政治、超阶级的观点和教育万能论。

3.【答案】B

【应试指导】生产力的发展水平制约着教育目的,制约着课程设置和教育内容,制约着教育发展的规模和速度,制约着学校结构,制约着教学方法、手段、组织形式。

4.【答案】C

【应试指导】人的身体发展是按照首尾方向和中心外周方向进行的,心理发展是按照从机械记忆到意义记忆,从无意注意到有意注意,等等。人发展的这种顺序性是客观的,是不以人的意志为转移的。

5.【答案】A

【应试指导】广义的教育制度指国民教育制度;狭义的教育制度指学校教育制度,是一个国家各级各类学校的总体系,具体规定各级各类学校的性质、任务、目的、要求、入学条件、学制年限以及它们之间的相互关系。学校教育制度是国民教育制度的核心。

6.【答案】B

【应试指导】学校体育的根本任务是增强学生体质。体育的具体任务包括:(1)促进学生正常发育和身体各器官机能的发展,全面发展学生的身体素质和人体基本活动能力,提高适应环境的能力;(2)向学生传授体育和卫生的基本知识和技能,使学生养成科学锻炼身体的习惯;(3)通过体育对学生进行思想品德教育;(4)向国家输送优秀的体育运动员,促进我国体育运动水平的提高。

7.【答案】C

【应试指导】学生的权利主要是从学生作为学校中的受教育者这一特定身份出发的。根据《教育法》规定,受教育者享有参加教育教学计划安排的各种活动,使用教育教学设施、设备、图书资料等权利。题干中,小明的体育课时间被占用,他无法按教育教学计划参加体育课学习活动。因此,小明的受教育权被侵犯。

8.【答案】B

【应试指导】我国各级学校整体设置九年一贯的义务教育课程。我国从小学至高中设置综合实践课,并作为必修课程,其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育。

9.【答案】C

【应试指导】主体性指教师自身可以成为活生生的教育因素和具有影响力的榜样。示范性指教师的言谈举止、人品才能、治学态度等都会成为学生仿效的对象和学习的楷模,身教重于言教。

10.【答案】B

【应试指导】题干引文的意思是,如果教学不按一定顺序而杂乱无章地进行,学生就会头脑混乱而没有收获。这里体现了循序渐进原则。循序渐进原则是指教师要严格按照科学知识的内在逻辑体系和学生认识能力发展的顺序进行教学,使学生掌握系统的科学文化知识,能力得到充分发展。

11.【答案】D

【应试指导】教学方法是教师和学生为实现教育目的、完成教学任务所采用的手段和一整套工作方式。它包括教师教的方法和学生的方法。

12.【答案】B

【应试指导】实施长善救失德育原则的基本要求包括:(1)教师要用一分为二的观点进行全面分析,客观评价学生的优点和不足;(2)教师要有意识地创造条件,将学生思想中的消极因素转化为积极因素;(3)教师要提高学生的自我认识、自我评价能力,启发他们自觉思考,克服缺点,发扬优点。题干中美术老师为不善绘画的小明的进步而高兴,并提出“多多练习”的要求,鼓励小明“画出美丽的图画”,正所谓“长其善而救其失”。

二、辨析题

13. 错误。

讲授法是教师运用口头语言系统地向学生传授知识的一种方法,它有利于学生系统地学习掌握科学知识、发展智力、接受思想品德教育,但学生的主动性、积极性不易发挥。注入式是一种“填鸭式”的教学方法思想,是指教师从主观出发向学生灌输知识,完全无视学生在学习上的主观能动性。讲授法只是不易发挥学生的主动性、积极性,与注入式无视学生的主观能动性是有本质区别的。注入式和启发式这两种对立的教學方法思想都可以在讲授法中体现。

14. 错误。

教师的专业素养包括:(1)职业道德素养,包括爱岗敬业、热爱学生、团结协作、为人师表等;(2)知识素养,包括政治理论、学科专业、文化基础、教育科学等知识;(3)能力素养,包括语言表达、教育教学的管理与组织、自我反思等能力。“有专业知识和能力”只能说明该教师具备一定的知识素养和能力素养,是否达到“优秀”也未可知,其职业道德素养如何更没有体现,据此判定“一定是优秀教师”是错误的。

三、简答题

15. (1)培养学生正确的审美观,具有感受美、鉴赏美的知识和能力。(3分)

(2)培养学生表现美、创造美的能力。(3分)

(3)培养学生的心灵美和行为美。(2分)

16. 新课程改革的教学观强调,教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”。(2分)“授之以鱼”是指传授给学生知识,而“授之以渔”是指传授给学生学习的方法。(2分)在教学中,教给学生学习的方法更重要。(2分)重视让学生自己学会学习,符合新课程改革的教学观要求。(2分)

17. 爱国主义教育;理想教育;集体主义教育;劳动教育;自觉纪律教育;民主和法制教育;科学世界观和人生观教育;道德教育;生态教育。

【评分说明】每个要点给1分,总计8分。

四、论述题

18. 马老师在这节课中主要贯彻了以下教学原则:

(1)直观性原则。马老师在带领学生认识“圆”的过程中,先引导学生开展积极的思维活动,然后适时地出示课件,将学生思维中可以滚动的形状按照“三角形—正多边形—圆形”的发展脉络直观地用课件图形一一演示出来,并在演示中进行必要的补充讲解和说明。(5分)

(2)启发性原则。马老师设置问题情境,恰到好处地进行点拨,启发学生积极思维。马老师依次

抛出“为什么车轮都设计成圆形的?”“为什么圆形的车轮光滑、不震动、跑得快?”“要正多少边形做车轮才会不颠簸?”“什么是圆?”等问题,一步一步地引导、点拨、启发学生思考问题。(5分)

(3)循序渐进原则。马老师从“为什么车轮都设计成圆形的?”这个问题入手,引导学生探究车轮圆形设计的必然性,进而论证三角形、正多边形都不适合做车轮,渐渐引导学生分析归纳出正多边形边数越多越平稳,最后得出“圆”的定义。可见,马老师是按照学生认知顺序,由浅入深、由易到难、由简到繁、由具体到抽象,引导学生循序渐进地认识“圆”。(5分)

【评分说明】考生若有其他合理答案,符合题意,可酌情给分。

心理学部分

五、选择题

19.【答案】D

【应试指导】心理学的研究对象是心理现象。心理学是研究心理过程发生、发展的规律性,研究人的个性心理形成过程和发展规律,研究心理过程和个性心理相互关系的科学。

20.【答案】A

【应试指导】观察是人有目的、有计划的知觉,是知觉的高级形式。观察是按照一定目的与计划的要求组织知觉活动,自始至终伴随着思维和言语的活动,又叫“思维的知觉”。

21.【答案】B

【应试指导】注意是人的心理活动对一定对象的指向和集中,它是心理过程的重要特征之一。注意不是一种独立的心理过程,它与认识过程、情感过程、意志过程难以分开,是一切心理活动的共同特征。

22.【答案】C

【应试指导】短时记忆的特点包括:(1)信息保持的时间很短;(2)短时记忆的容量有限,一般为7±2个组块;(3)短时记忆中的信息保持的时间既短而又易受干扰。

23.【答案】A

【应试指导】根据想象内容的新颖程度和形成方式,分为再造想象、创造想象和幻想。幻想是指与个人的生活愿望相结合并指向未来的想象,不一定产生现实的创造性成果,它是创造想象的特殊形式。理想是符合事物发展规律、有可能实现的积极幻想。

24.【答案】C

【应试指导】激情是一种爆发时的猛烈而短暂的情绪状态,如狂喜、暴怒、恐怖、绝望等。对人具有重要意义的事件产生的强烈刺激,突发的意外变化,与自己的意向和愿望相对立的冲突,长期过度的抑制和兴奋等都可能激发生。

25.【答案】B

【应试指导】动作技能的特点表现为动作对象的物质性、动作进行的外显性、动作结构的展开性。就动作的结构而言,操作活动的每个动作必须切实执行,不能合并、省略,在结构上具有展开性。

26.【答案】B

【应试指导】按照特定标准,能力分为模仿能力和创造能力。模仿能力是指通过观察别人的行为和活动,再以相同的方式做出反应的能力。创造能力则是指按照预先设定的目标,利用一切已有的信息,创造出新颖、独特、具有个人或社会价值的产品的能力。

27.【答案】C

【应试指导】巴甫洛夫划分的气质的高级神经活动类型恰与古希腊希波克里特划分的四种气质类型相对应。其中,强、平衡而不灵活型表现为条件反射容易形成而难以改变,庄重、行动迟缓而有惰性;黏液质表现为情绪平稳、安静稳重、自制力强,但主动性较差、思维灵活性略差,行动迟缓。

28.【答案】D

【应试指导】需要是个体内部的某种缺乏或不平衡状态,是个体活动积极性的内在源泉。

29.【答案】A

【应试指导】青少年人际交往主要遵循互相接纳、社会交往、维护自尊、情境控制等基本原则。

30.【答案】B

【应试指导】性格的 A—B—C 理论是认知行为疗法的核心理论,其中 A 代表诱发事件,B 代表个体对这一事件的看法、解释及评价即信念,C 代表个体的情绪反应和行为结果。

六、辨析题

31. 错误。

智力的个别差异在一般人口中都呈现常态曲线式的分布。智力的分布特点是两头小、中间大,即占两头的智力超常与智力低下的人在全人口中所占比例很小,绝大多数人的智力水平发展在正常范围内。

32. 正确。

心理咨询主要面对的是正常人在社会生活中产生的心理问题,如青少年的生活适应、学习焦虑、职业选择、人际关系、恋爱等意识层面的问题。心理治疗的主要对象则是有心理疾病的人,如神经症、精神疾病、性心理障碍、行为障碍等心理障碍和身心疾病,它更多涉及潜意识层面的问题。

七、简答题

33. (1)识记材料的性质与数量。(2 分)

(2)学习的程度。(2 分)

(3)识记材料的序列位置。(2 分)

(4)识记者的态度。(2 分)

34. (1)加强科学思维方法论的训练。(2 分)

(2)运用启发式进行教学,提高学生学习的积极性。(2 分)

(3)加强言语交流训练。(1 分)

(4)发挥定势的积极作用。(1 分)

(5)培养解决实际问题的思考能力。(2 分)

35. (1)培养乐观向上的人生态度。(2 分)

(2)培养广泛的兴趣和爱好。(1 分)

(3)丰富积极的情绪体验。(1 分)

(4)学会自我接纳与自我欣赏。(2 分)

(5)建立良好的人际关系。(1 分)

(6)正确面对和处理负性情绪。(1 分)

八、论述题

36. (1)生物遗传因素。(3 分)

(2)家庭因素。(3 分)

(3)学校教育因素。(3 分)

(4)社会文化因素。(3 分)

(5)个人主观因素。(3 分)

【评分说明】没有展开论述者,酌情扣 1~5 分。

2020 年成人高等学校专升本招生考试真题参考答案

教育学部分

一、选择题

1.【答案】D

【解析】在确立教育目的的问题上,教育史上有两种理论,即个人本位论和社会本位论。个人本位论主张确定教育目的应从人的本性、本能需要出发,使人的本性和本能得到高度发展。具体为:教育目的是根据个人的发展需要而制定的;个人价值高于社会价值,社会价值只是表现在它有助于个人发展;人生来就具有健全的本能,教育目的就在于促使本能不受影响地发展。

2.【答案】A

【解析】在教育学发展过程中,德国教育家梅伊曼和拉伊等人代表的学派是实验教育学。B项的代表人物有美国鲍尔斯与金蒂斯、布厄迪尔、阿普尔、吉鲁,C项的代表人物有德国教育家狄尔泰、斯普朗格、利特,D项的代表人物有关国教育家杜威、克伯屈。

3.【答案】B

【解析】英国哲学家培根作为近代实验科学的鼻祖,提出归纳法,为教育学的发展奠定了方法论的基础,首次把教育学作为一门独立的学科提了出来。

4.【答案】B

【解析】影响人发展的因素有很多,主要有遗传、环境和教育三种。其中,教育在人的发展中起主导作用。

5.【答案】D

【解析】狭义的教育是指学校教育,是教育者按一定社会(或阶级)的要求和受教育者身心发展的规律,对受教育者进行的一种有目的、有计划、有组织的系统影响的社会活动。

6.【答案】A

【解析】综合课程是指打破传统的学科课程的知识领域,组合两门以上学科领域而构成的一门学科;活动课程又称经验课程,是指一系列的学生自己组织的活动,学生通过活动来学习,获得经验,解决问题,锻炼能力。

7.【答案】C

【解析】讲授法是教师运用口头语言系统地向学生传授知识的一种方法,包括讲述、讲解、讲读、学校讲演等方式。其中,讲解是教师向学生说明、解释或论证原理、概念、公式时经常采用的方式。此方法更广泛应用于数学、物理、化学等学科的教学。

8.【答案】C

【解析】在我国,课程内容的表现形式包括三部分,即课程计划(教学计划)、学科课程标准(教学大纲)和教材。

9.【答案】D

【解析】常用的德育方法有说理教育法、榜样示范法、实际锻炼法、陶冶教育法、指导自我教育法、品德评价法。其中,陶冶教育法是教育者自觉创设良好的教育情境,使受教育者在道德和思想情操方面受到感染、熏陶的方法,题干所述即为陶冶教育法。

10.【答案】D

【解析】1922年,在当时北洋军阀统治下,留美派主持的全国教育联合会以美国学制为蓝本,颁布了“壬戌学制”。此后,国民党政府于1928年就学制做了些修改,但基本上继承了“壬戌学制”,并一直沿用到新中国成立初期。

11.【答案】A

【解析】课外校外教育是指在课程计划和学科课程标准以外,利用课余时间。对学生实施的各种有目的、有计划、有组织的教育活动,其主要特点是自愿性、灵活性、实践性。

12.【答案】B

【解析】教学是学校的中心环节和主要工作,在学校全部工作中占时间最多。学生在校的主要活动是学习,所以教学是对学生进行德育工作最基本、最经常、最有效的途径。

二、辨析题

13.错误。教师的根本任务是教书育人。教师的具体任务是:教师不仅要教好书,还要做好学生的思想品德教育工作,关怀学生的身体和心理健康,关心学生的生活。

14.错误。品德是指个体依据一定的社会政治准则、思想观点、道德规范来行动时。所表现出来的那些经常而稳固的倾向和特征。品德包含的范围较广,而道德只是其中一部分,故不能以偏概全。

三、简答题

15.教育为一定的经济服务,这是教育的重要社会功能。(2分)到了现代社会,教育的经济功能日益重要。(2分)教育通过提高社会成员的素质,通过科学技术再生产对一定社会的经济发展产生影响与作用。(4分)

16.(1)确立班集体的奋斗目标。(2分)(2)选择和培养班干部。(2分)(3)培养正确的集体舆论和优良的班风。(2分)(4)组织多样的教育活动。(2分)

17.(1)美育能促进智力发展,扩大和加深学生对客观现实的认识。(2分)(2)美育能促进科学世界观和共产主义道德品质的形成。(2分)(3)美育能促进体育,美育具有怡情健身的作用。(2分)(4)美育能促进劳动教育,使学生体验到劳动创造美的喜悦。(2分)

四、论述题

18.教学过程大致分为五个阶段,该老师较好地遵循了教学过程中学生认识的特殊性规律,取得了较好的效果。(3分)(1)激发学习动机:老师很神秘地说自己做了一个有趣的实验,让学生睁大眼睛好好观察,激发了学生学习的兴趣、求知欲等。(3分)(2)感知阶段:老师拿出浸泡在清水和盐水里的萝卜,让学生观察两者的区别,使学生对水分的流向、细胞液浓度有了初步的感性认识。(3分)(3)理解阶段:老师通过提示和引导,使学生明白植物的根吸水的原因,进一步掌握了出水的渗透规律。(2分)(4)巩固阶段:老师再次总结结论并要求学生对“植物的根吸水”的原理整理课堂笔记,巩固了所学内容。(2分)(5)运用阶段:老师通过布置作业,要求学生研究、思考实际生活中的问题。(2分)

心理学部分

五、选择题

19.【答案】C

【解析】观察的品质包括观察的目的性、观察的客观性、观察的精细性、观察的敏锐性。其中,观察的客观性是指善于实事求是地去知觉事物的品质。

20.【答案】C

【解析】1905年,“比纳—西蒙量表”由30道由易到难的题目组成,智力水平的高低根据儿童完成

题目的数量来确定,成为世界上第一个科学的智力测验。

21.【答案】D

【解析】心理学的研究目标具体表现为陈述、心理现象、解释心理现象、预测心理活动、调节与控制人的心理活动和行为。其中,解释心理现象是对已知的心理现象进行分析,找出因果关系,这是心理学研究的第二个目标。

22.【答案】C

【解析】短时记忆的编码方式包括听觉编码、视觉编码。其中,听觉编码是短时记忆的一种主要编码方式。

23.【答案】C

【解析】心理咨询的主要理论包括精神分析理论、行为主义理论、人本主义理论、认知行为理论。其中,行为主义理论包括:(1)系统脱敏法;(2)厌恶疗法;(3)强化、惩罚与消退法。

24.【答案】A

【解析】情绪是人对客观事物是否符合自身需要而产生的态度体验;性格是指人对客观现实的较稳定态度与习惯化了的行为方式相结合的人格特征;动机是激发和维持有机体的行动,并使该行动朝向一定目标的心理倾向或内部驱力。

25.【答案】C

【解析】心理学研究的方法有很多,主要包括观察法、实验法、调查法、测验法。其中,测验法是采用标准化的测验来测查个体发展的特点和水平的一种方法,主要有成就测验、智力测验、人格测验。

26.【答案】B

【解析】动作技能的形成条件包括动作概念掌握、进行有效练习、动作示范和动作反馈。

27.【答案】D

【解析】马斯洛把人的需要按其出现的先后及强弱顺序分为高低不同的五个层次:生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。其中,归属与爱的需要包括被人爱与热爱他人,希望交友融洽,保持友谊,和谐人际关系,被团体接纳,成为团体一员,有归属感。

28.【答案】C

【解析】胆汁质的人情绪体验强烈、爆发迅猛、平息快速;多血质的人情感丰富、外露但不稳定;黏液质的人情绪平稳、表情平淡;抑郁质的人情绪体验深刻、细腻持久,情绪抑郁、多愁善感。

29.【答案】C

【解析】班杜拉于1997年提出一个新概念,即“自我效能”,用以阐述人的动机行为不仅受行为结果的影响(强化),而且受“人对结果的期望”这一认知因素的影响。效能期望指的是人对自己行为能力的主观推测。

30.【答案】D

【解析】影响人际吸引的因素包括外貌、能力、邻近、相似、互补、性格特征。其中,邻近是指人们之间相处的地理空间的距离远近。人们居住的距离越近,双方越容易接近,彼此了解越多,熟悉越快,因而容易建立密切关系。

六、辨析题

31.错误。能力的个别差异包括三个方面,即能力发展水平的差异、能力类型的差异、能力表现早晚的差异。

32.正确。由于刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象,叫感觉适应。感觉适应可

以引起感受性的提高,也可以引起感受性的降低。

七、简答题

33.(1)随意后注意服从于当前的活动目的与任务,但不需要意志努力。(3分)(2)随意后注意是个人的心理活动对有意义、有价值的事物的指向和集中,它是在随意注意的基础上发展起来的。(3分)(3)随意后注意是一种高级类型的注意,具有高度的稳定性。是人类从事创造性活动的必要条件。(2分)

34.(1)态度特征。(2分)(2)意志特征。(2分)(3)情绪特征。(2分)(4)理智特征。(2分)

35.(1)识记材料的性质与数量。(2分)(2)学习的程度。(2分)(3)识记材料的序列位置。(2分)(4)识记者的态度。(2分)

八、论述题

36.(1)加强科学思维方法论的训练。(3分)(2)运用启发式进行教学,提高学生学习的积极性。(3分)(3)加强言语交流训练。(3分)(4)发挥定势的积极作用。(3分)(5)培养解决实际问题的思考能力。(3分)

2021 年成人高等学校专升本招生考试真题参考答案

教育学部分

一、选择题

1.【答案】D

【解析】人的发展具有一定的阶段性。在一定的年龄阶段,人的生理和心理两方面就会出现某些典型的、本质的特征,即年龄特征。比如,在情绪表现上,童年期的孩子和少年期的孩子各有不同的特点。

2.【答案】A

【解析】1985 年我国正式颁布《中共中央关于教育体制改革的决定》,明确提出这次教育体制改革的根本目的是提高中华民族素质,多出人才、出好人才。B、C、D 三项分别颁布于 2001 年、2001 年和 1993 年。

3.【答案】B

【解析】《学记》明确阐述:“是故学然后知不足,教然后知困。知不足,然后能自反也,知困,然后能自强也。故曰:教学相长也”,“凡学之道:严师为难。师严然后道尊,道尊然后民知敬学”。

4.【答案】C

【解析】美国心理学家布卢姆制定出新的教育目标分类系统,他把教育目标分为认知目标、情感目标和动作技能目标三大类。A、B、D 三项均不符合题意。

5.【答案】D

【解析】目标模式的代表人物是有着“课程评价之父”美誉的泰勒。A、B、C 三项为一般干扰项。

6.【答案】A

【解析】学科课程标准是课程计划中每门学科以纲要的形式编写的、有关学科教学内容的指导性文件。课程标准是编写教科书和教师进行教学的直接依据。

7.【答案】D

【解析】某中学不允许女生留披肩发,限制的是学生的发型自由,这里侵犯的是学生的人身权,与受教育权、隐私权和健康权无关。

8.【答案】B

【解析】点名批评和不点名批评相结合的方式是指加强个别教育,并通过个别教育影响集体,增强集体的生机和活力,将集体教育和个别教育辩证统一起来。

9.【答案】C

【解析】榜样示范法是教育者以他人和自身的高尚思想、模范行为、优异成绩来影响受教育者的一种方法。引导学生学习“七一勋章”获得者无私奉献的高尚品德和模范行为,运用的就是榜样示范法。

10.【答案】B

【解析】演示法是指教师把实物、教具展示给学生看,或通过示范性的实验来说明和印证,以使学生掌握知识。A、C、D 三项均不符合题意。

11.【答案】C

【解析】小组活动是课外校外教育活动的主要形式。小组成员一般以共同的兴趣爱好和要求为基

础组合而成,人数的多少依据活动的性质、内容及条件而定,由他们自己或在辅导员指导下进行有目的、有计划的小组活动。

12.【答案】A

【解析】班主任的基本任务就是带好班级,教好学生。即培养一个团结友爱、健康向上、遵纪守法、热爱学习、具有强大凝聚力的班集体,使每一个学生在德、智、体、美等方面都得到充分的发展,形成良好的个性。组织和培养班集体是班主任工作的中心环节,也是班主任工作的目的和结果。

二、辨析题

13.错误。(2分)

德育过程的基本矛盾是教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德基础的矛盾。学生的道德认识与道德行为的矛盾是学生道德自我教育过程的主要矛盾。(4分)

14.错误。(2分)

实现我国社会主义教育目的的根本途径是教育与生产劳动相结合。全面发展教育是促进人的全面发展的一种有效手段。(4分)

三、简答题

15.(1)通过各科教学和课外文艺活动实施美育。(3分)

(2)通过大自然实施美育。(3分)

(3)通过社会日常生活实施美育。(2分)

16.(1)爱岗敬业。(2分)

(2)热爱学生。(2分)

(3)团结协作。(2分)

(4)为人师表。(2分)

17.(1)教育是劳动力再生产的必要手段。(3分)

(2)教育是科学知识和技术再生产的手段。(3分)

(3)教育是生产新的科学知识和技术的手段。(2分)

四、论述题

18.(1)丁老师的做法体现了“因材施教”的教学原则。(3分)

(2)该原则是指在教学中,既要面向全体学生,提出统一要求;(2分)又要根据学生的个别差异,区别对待,从学生的实际出发,有的放矢地进行教学,促进每个学生在自己的原有基础上都能有所进步,得到充分发展。(3分)

(3)本案例中,丁老师做到了深入了解学生,有针对性地进行教学;(2分)在知识教学中,他面向全体,兼顾理解力强和理解力差两部分学生,并采用了与之相适应的自学和个别辅导方法,以及布置不同的作业题;(2分)他还照顾个别,对基础薄弱的学生进行课后辅导或个别辅导。(1分)可见,丁老师处理好了集体教学与个别教学、统一要求与尊重学生个别差异的关系,使所有学生都得到了充分发展。(2分)

心理学部分

五、选择题

19.【答案】C

【解析】光感受器到大脑枕叶视中枢的传导途径称为视路。枕叶为视觉皮质中枢,枕叶病损时不

仅会发生视觉障碍,还会出现记忆缺陷和运动知觉障碍等症状,但以视觉症状为主。

20.【答案】A

【解析】一种感觉兼有另一种感觉的心理现象叫联觉。联觉产生的主要原因是在日常生活中各种感觉现象经常联系在一起。比如红色给人以热烈,紫色给人以高贵。

21.【答案】B

【解析】应用心理学包括教育心理学、咨询心理学、消费心理学、犯罪心理学、管理心理学、健康心理学。A、C、D 三项属于理论心理学。

22.【答案】C

【解析】知觉的理解是以知识经验为基础的,是人把对当前事物的直接感知,纳入已有的知识经验系统中去的过程。正所谓“外行看热闹,内行看门道”。

23.【答案】D

【解析】意志品质包括意志的自觉性、果断性、自制性和坚韧性。其中,意志的坚韧性是指一个人在行动中坚持决定,百折不挠地克服重重困难去达到行动目的的品质。

24.【答案】C

【解析】情绪的功能有适应环境的功能、调节认知活动的功能、信息传递的功能。价值表达属于社会态度的功能:

25.【答案】C

【解析】人的需要层次包括:生理—安全—归属与爱—尊重—自我实现。其中,尊重的需要具体表现为认可自己的实力与成就,自信、独立,渴望赏识与评价,重视威望与名誉等。自我实现的需要是最高层次的需要。

26.【答案】B

【解析】常规性思维是指人们运用已获得的知识、经验按现成的方案和程序,用惯用的方法、固定的模式来解决问题的思维方式。这种思维方式也叫作思维定势。思维定势会使人的思维产生惰性或僵化。

27.【答案】A

【解析】道德行为是道德认识和道德情感的具体表现和外部标志,任何品德都要以道德行为及其效果来表现,道德行为使品德具有社会价值。

28.【答案】D

【解析】动机产生的内在条件是需要,动机产生的外在条件是诱因。

29.【答案】B

【解析】从众是个体在群体的压力下,放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为。A、C、D 三项均不符合题意。

30.【答案】C

【解析】动作技能是指以肌肉骨骼的运动实现的程序化、自动化和完善化的外显动作方式。它是通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式,如体操、打球、游泳、驾驶等。A、B、D 三项均属于智力技能。

六、辨析题

31.错误。(2 分)

能力的发展比知识的掌握要慢。在人的一生中,知识随年龄的增长而不断增加,而能力则是一个

发展、停滞和衰退的过程。(4分)

32.错误。(2分)

注意转移是在实际需要时,有目的地把注意转向新的对象,是积极主动的;而注意分散是在需要
注意稳定时,心理活动反而离开了需要注意的对象,是消极被动的。(4分)

七、简答题

33.(1)丰富学生的表象储备。(2分)

(2)扩大学生的知识经验。(2分)

(3)结合学科教学,有目的地训练学生的想象力。(2分)

(4)引导学生进行积极幻想。(2分)

34.(1)气质是指一个人典型和稳定的心理活动的动力特征。(2分)

(2)气质的特性:①感受性;(1分)②耐受性;(1分)③反应的敏捷性;(1分)④可塑性;(1分)⑤情
绪兴奋性;(1分)⑥内向与外向性。(1分)

35.(1)促使行为改变。(2分)

(2)改进应对技能。(2分)

(3)提高做决定的水平。(2分)

(4)改善人际关系。(1分)

(5)发展来访者的潜能。(1分)

八、论述题

36.(1)明确记忆的目的,增强学习主动性。(3分)

(2)理解学习材料的意义,建立知识之间的内在联系。(3分)

(3)对学习材料进行精加工,促进对知识的理解。(3分)

(4)运用组块化学习策略,合理组织学习材料。(2分)

(5)运用多种信息编码方式,提高信息加工处理的质量。(2分)

(6)注重复习方法,防止知识遗忘。(2分)