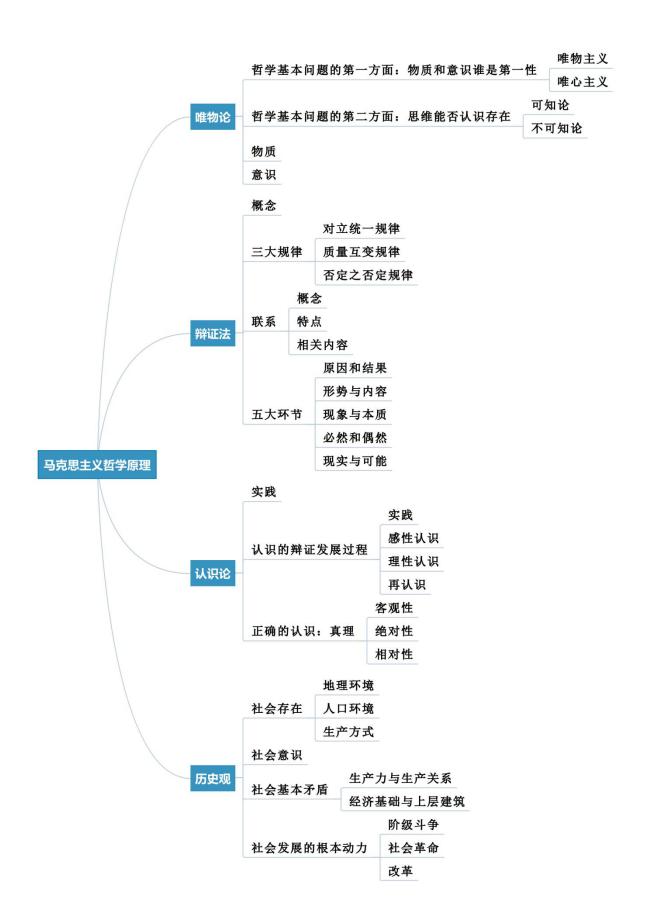
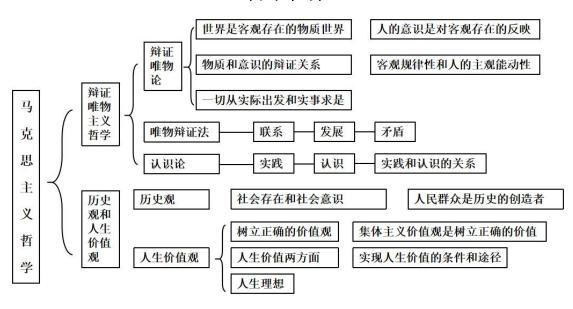
## 马克思主义哲学总复习体系

基	本 原 理 (关 系)	方 法 论 意 义
唯物论	(世界的本质) 物质决定意识的原理	坚持一切从实际出发, 反对从主观出发 了解国情、立足国情
	意识反作用于物质的原理(意识是 客观存在在人脑中的反映)(不同 认识的根源)	树立正确的思想意识,反对克服错误的思想意识 切 物质文明与精神文明两手抓
	唯物主义和唯心主义的分歧	坚持唯物主义反对唯心主义
	主观能动性	如何发挥主观能动性
	尊重客观规律和发挥主观能动性的 辩证关系原理	坚持实事求是,解放思想,反对僵化
	坚持唯物辩证法, 反对形而上学。唯 物辩证法与形而上学的对立	坚持联系的观点,反对孤立的观点 (因果联系的意义) (如何处理整体和局部的关系)
	运动的观点(与物质、静止的关系)	在运动中认识事物
	事物是变化发展的原理	坚持发展的观点, 反对静止的观点
303	内外因辩证关系原理	坚持内外因相结合的观点
辩证法	量变与质变辩证关系原理	坚持适度原则,重视量积累,抓住时机,促成飞 跃
	前进性与曲折性辩证关系原理	坚信前途是光明的,准备走曲折的路
	对主统一关系原理 矛盾的普遍性的原理	坚持一分为二(两点论),反对一点论
	矛盾的特殊性的原理	坚持具体问题具体分析
	主次矛盾辩证关系原理 矛盾主次要方面辩证关系原理	坚持两点论与重点论的统一, 反对均衡论与一 点论
	主观能动性	如何发挥主观能动性
认识论	实践与认识辩证关系原理 (实践的含义特征作用) (群众是实践的主体) 改造客观世界与改造主观世界关系	坚持实践与认识(理论)具体的历史的统一 同群众实践相结合 处理好改造"客"与"主"的关系
	感性认识与理性认识辩证关系原理 认识的根本任务—透过现看本质	既要实践, 又要学习
	认识在实践基础上不断深化扩展推 移 分析、综合 合理想象和创新思维	认识无止境, 反对将认识凝固化、僵化 培养创新意识和创新能力

人	社会存在和社会意识的关系	树立正确的价值观
	个人活动与社会发展辩证关系原理	利用有利条件为社会作出贡献
生	自我价值与社会价值辩证关系原理	人生的真正价值在于对社会的贡献
	理想与现实的辩证关系原理	在奋斗中实现理想
观	集体主义与个人主义的对立 市场经济与集体主义	坚持集体主义, 反对个人主义



## 哲学框架



## 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论





新民主主义社会
过渡性质

社会主义
改造
理论

新民主主义社会
过渡性质

社会主义工业化
农业、手工业、资本主义工商业
1956年底社会主义改造基本完成
标志社会主义制度在中国基本确立
标志我国进入社会主义初级阶段

经济建设方针: 既反保守又反冒进, 在综合平衡中稳步前进经济建设 经济体制改革: 陈云提出的"三个主体、三个补充" 人民代表大会制度是我国的根本政治制度 中国共产党同各民主党派"长期共存, 互相监督"的方针实现民族平等的民族区域自治制度 百花齐放、百家争鸣, 古为今用, 洋为中用知识分子是工人阶级的一部分建设现代化的强大国防完成祖国统一大业的基本方针独立自主的和平外交政策

## 党史

一大立党二立纲,三大国共要合作,四大领导工农盟,八七枪杆出政权,三湾军队要听党,古田军队建新军,遵义确立毛领导,瓦窑抗日统一线,洛川全面建敌后,六届六中马中化,七大确定毛指导,七届二中转城市,七十二个平建中特,十三阶段路线定,十二小平提中特,十三阶段路线定,十四目标在市场,十五小平成指导,十六提出三代表,十七科学发展观,十九年进新时代。

